ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

«ОЛЕНЕГОРСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА «ОГОНЕК»

за 2011-2012 учебный год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о кадрах образовательного учреждения по состоянию на 01.06.2012 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по штату | фактически (чел.) |
| Всего членов коллектива,  из них: | 42,5 | 46 |
| - администрация | 3 | 3 |
| - педагогический персонал | 15 | 15 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 9,5 | 11 |
| в т.ч. медицинский персонал | 3 | 4 |
| - обслуживающий персонал | 15 | 17 |

**Штатное расписание детского дома на 2011-2012 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование | Штат |
| Административно-управленческий персонал | 3,00 |
| Главный бухгалтер | 1,00 |
| Директор | 1,00 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1,00 |
| Обслуживающий персонал | 15,00 |
| Водитель | 1,00 |
| Дворник | 0,50 |
| Кухонный рабочий | 1,00 |
| Младший воспитатель | 5,00 |
| Оператор стиральных машин | 0,50 |
| Повар | 1,50 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (бассейн) | 1,00 |
| Уборщик производственных и служебных помещений | 1,00 |
| Уборщик производственных и служебных помещений (бассейн) | 2,00 |
| Швея | 0,50 |
| Шеф-повар | 1,00 |
| Педагогический персонал | 15,00 |
| Воспитатель | 8,00 |
| Инструктор по труду | 1,00 |
| Педагог-организатор | 0,50 |
| Педагог-психолог | 1,50 |
| Руководитель структурного подразделения служба сопровождения семей и детей | 1,00 |
| Руководитель физического воспитания | 1,00 |
| Социальный педагог | 2,00 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 9,50 |
| Ведущий бухгалтер | 1,00 |
| Ведущий экономист | 1,00 |
| Врач-педиатр | 0,25 |
| Врач-стоматолог | 0,25 |
| Заведующий складом | 0,50 |
| Кассир | 0,50 |
| Медицинская сестра | 2,00 |
| Медицинская сестра по физиотерапии | 0,50 |
| Начальник хозяйственного отдела | 1,00 |
| Программист | 0,50 |
| Секретарь-машинистка | 1,00 |
| Юрисконсульт | 1,00 |
| Итого | 42,50 |

**Средний возраст педагогического коллектива – 41,3 лет**

до 40 лет – 40 % (6 человек)

до 50 лет – 46,6 % (7 человек)

старше 50 лет – 13,3 % (2 человека)

**Средний стаж работы педагогов – 14,01 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | На 01.06.2012 |
| до 1 года  от 1 до 5 лет  от 5 до 10 лет  от 10 до 20 лет  свыше 20 лет | 2  2  2  3  6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На 31.05.2012 | % |
| высшая категория  первая категория  вторая категория  без категории  ИТОГО: | 6  5  1  3  15 | 40 %  33,3 %  6,7 %  20 %  100 % |

66,7 педагогов имеют высшее образование, 33,3 % - среднее специальное.

Приведенные выше цифры говорят о достаточной работоспособности и педагогической зрелости коллектива. За последний год из учреждения выбыло:

### Сведения о текучести кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Убыло из учреждения за год: | | | | | | |
| всего | «Отличник просвещения» | «Заслуженный учитель» | Вторая  категория | Первая категория | Высшая категория | Без категории |
| С 1 сентября 2011 по 01 июня 2012 | Всего:5  (5–по собственному желанию,0 –по переводу на другое место работы, 0 – по уходу за детьми, 0-по инициативе работодателя, 0- сокращ. штата работников, 0-истечение срока трудового договора)  Из них педагогов- 0 |  |  |  |  | 1 | 1 |

В период с сентября по май 2011– 2012 не выходили на больничный лист:

педагоги – 12 человек (80 %);

техперсонал – 11 человек (68,75%).

В период 2011 по 2012 г выполнена следующая работа:

В связи с переименованием государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области выполнена следующая работа:

* в указанные сроки зарегистрирован Устав учреждения, а также изменения в Устав в налоговой инспекции;
* получено свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
* открыт лицевой счет в УФК по Мурманской области;
* проведена работа по заключению договоров с предприятиями и учреждениями до конца 2011г. и на 2012г.;
* получено свидетельство о внесении в реестр областного имущества.

В целях эффективности образовательного процесса в этом учебном году переработаны и приняты следующие локальные акты:

* коллективный договор;
* положение об оплате труда;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о бракеражной комиссии;
* перечень профессий и должностей, работа в которых дает право на сокращенный рабочий день;
* перечень профессий и должностей, по которым предоставляется возможность приёма пищи в течение рабочего времени;
* перечень должностей с ненормированным рабочим днем, работа в которых даёт право на дополнительный оплачиваемый отпуск;
* перечень профессий и должностей, работа в которых даёт право на дополнительный оплачиваемый отпуск за работу во вредных условиях труда;
* перечень должностей, работа на которых даёт право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск;
* перечень профессий и должностей, для которых допускается работа в выходные и праздничные дни по производственным условиям, обусловленным круглосуточным пребыванием воспитанников и непрерывностью воспитательного процесса;
* положение о совете общественного контроля;
* положение о психолого-медико-педагогического консилиума;
* положение об официальном сайте.

## II. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса (бюджетные средства)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Занимаемые учреждением здания | ГОБОУ Оленегорский детский дом «Огонек» |
| 1 | Год ввода в эксплуатацию | 1962 |
| 2 | Площадь земельного участка (м2) | 2942,0 |
| 3 | Площадь объекта | 1835,8 |
| 4 | в т.ч. полезная | 835,1 |
| 5 | Количество этажей | 3 |
| 6 | Предельная наполняемость по лицензии | 44 |
| 7 | Кол-во воспитанников на 01.05.2012 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Помещения, предназначенные для пребывания детей | Кол-во |
|  | Всего помещений | 52 |
|  | из них: |  |
|  | Спальные комнаты | 12 |
|  | Игровые комнаты | 3 |
|  | Административные помещения | 4 |
|  | Мастерские, в т.ч.: | 1 |
|  | Швейная мастерская, в ней: |  |
|  | швейных машин | 6 |
|  | оверлок | 1 |
|  | вязальная машина | 1 |
|  | Костюмерная | 1 |
|  | Слесарная комната | 1 |
|  | Компьютерный клуб: | 1 |
|  | рабочих мест с ПК | 4 |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Актовый (музыкальный) зал | 1 |
|  | Тренажерный зал | 1 |
|  | Плавательный бассейн | 1 |
|  | Теннисная комната | 1 |
|  | Бильярдная комната | 1 |
|  | Комната психологической разгрузки | 2 |
|  | Кабинет психолога, социального педагога | 3 |
|  | Оборудованная столовая | 1 |
|  | в ней посадочных мест | 44 |
|  | Помещения пищеблока, в т.ч.: | 5 |
|  | моечная | 1 |
|  | холодный цех | 1 |
|  | горячий цех | 1 |
|  | суточный склад | 1 |
|  | кабинет зав.складом | 1 |
|  | продуктовый склад | 1 |
|  | Медицинские кабинеты, в т.ч.: | 5 |
|  | стоматологический кабинет | 1 |
|  | изолятор | 1 |
|  | процедурный кабинет | 1 |
|  | физиокабинет | 1 |
|  | кабинет врача | 1 |
|  | Служба сопровождения семей и детей | 3 |
|  | Бухгалтерская служба | 1 |

Техническое состояние здания удовлетворительное, все помещения используются по назначению. К началу учебного года учреждение было принято своевременно, без замечаний.

В летний период 2011 года в спальнях воспитанников был произведен ремонт с заменой оконных проемов, с применением современных материалов. Стены окрашены в яркие гармоничные тона. Заменены устаревшие прикроватные коврики на современные, красивые ковры. Были закуплены настенные светильники для создания в комнатах воспитанников уюта и комфорта, все письменные столы оснащены новыми настольными лампами. В холлах групп-семей установлены современные торшеры. В 2 группе-семье устаревшая мебель заменена на современную и комфортную. Во всех группах-семьях появились новые современные телевизоры.

Косметический ремонт помещений учреждения проводится силами работников, более сложные ремонтные работы проводятся с привлечением сторонних организаций. Локально были проведены работы в помещении прачечной и бассейна – замена кафельной плитки, на центральной лестнице – окрашены стены, оштукатуренные после установки пожарных шкафов. Был произведен ремонт в холле 1 этажа – стены покрыты декоративной фактурной штукатуркой, в целях пожарной безопасности установлены двери отделяющие лестницу от холла, установлен современный витринный шкаф для выставки достижений воспитанников детского дома. Качество выполняемого своими силами ремонта достигается профессионализмом и высоким качеством работы сотрудников, проработавших не один год в учреждении.

На сегодняшний день оборудованы компьютерами следующие помещения: административные (кабинеты директора, секретаря, зам.директора по ВР, начальника хозяйственного отдела), кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, компьютерный клуб, бухгалтерия, служба сопровождения.

В учреждении установлена локальная сеть, объединяющая 6 компьютеров (директора, секретаря, зам.директора по ВР, начальника хозяйственного отдела, компьютерного клуба, социального педагога). Компьютеры, находящиеся в бухгалтерской службе, объединены в отдельную локальную сеть с использованием сервера.

В учреждении установлена и функционирует система оповещения (мини АТС).

В целях антитеррористической защищенности и безопасности учреждения функционирует система видеонаблюдения, техническое обслуживание проводиться компанией «Союз» (договор № 3-278/3 от 01.01.2011 года). Установлена радио–кнопка тревожной сигнализации, произведено подключение автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт ЧОП «Охрана» (договор №3-286/1 от 01.01.2011 года).

Компанией ООО «Арт-мастер» г. Мончегорска было заменено ограждение по периметру территории учреждения. В ходе эксплуатации сломались крепления калитки, вследствие чего был произведен ремонт.

Работы по техническому обслуживанию электроосветительной системы проводятся специалистами ООО «СК СанЭл» (договор за №2/1 от 01.06.2011 года). В целях обеспечения безопасных условий труда на электроустановках детского дома совместно с ООО «СК СанЭл» (по договору) проводится:

* техническое обслуживание и аварийный ремонт электроустановок и электрических сетей;
* профилактический осмотр оборудования, электропроводки;
* ежегодные проверки целостности цепи заземления, измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей, проверка электросетей учреждения, проверка холодильного оборудования, с составлениями актов. В текущем году были произведены работы по замене осветительной системы чердачного помещения, замене старых люстр в комнатах воспитанников на лампы дневного света. В учреждении создана и реализуется программа по энергоэффективности и энергосбережению.

Техническое и аварийное обслуживание внутридомовых инженерных систем проводиться компанией ООО «Полимер» (договор за № 2 от 01.01.2011 года). В помещении пищеблока компанией ООО «Полимер» по заявке были установлены водонагреватели (на случай отключения горячей воды), которые были закуплены учреждением. Проведена внеплановая замена подводки горячего и холодного водоснабжения в помещениях пищеблока и систем канализации в подвале здания.

В инициативе учреждения сотрудниками Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области» была проведена экспертиза соответствия помещений, здания, организации работы требованиям законодательства. Выявлены недостатки, которые устранимы силами сотрудников детского дома с привлечением обслуживающих организаций. Подготовлены сметы затрат, дополнительное финансирование запрошено у учредителя.

Руководитель учреждения и лицо, ответственное по охране труда обеспечивают выполнение правил пожарной безопасности ППБ-101-89 и ППБ 01-03 и осуществляют контроль за соблюдением установленного противопожарного режима всеми работниками и воспитанниками, принимают срочные меры по устранению выявленных недостатков.

Организовано изучение настоящих правил и проведение противопожарного инструктажа с работниками учреждения по утвержденной программе.

Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работников детского дома на случай возникновения пожара. Пересмотр плана и порядка эвакуации производится своевременно с учетом изменяющихся условий. Изготовлены и заменены планы – схемы эвакуаций с применение флуоресцентной бумаги в количестве шести штук. В дальнейшем замена планов – схем эвакуаций с применение флуоресцентной бумаги продолжатся.

В здании были произведены замены дверей 3 складских помещений на противопожарные железные двери. В летний период 2012 года планируется замена еще четырех дверей. А также будет произведена замена линолеума на путях эвакуации на противопожарный линолеум.

Совместно с ГОУ «Оленегорское подразделение ГПС Мурманской области» проводятся тренировки по пожарной - тактической подготовке в соответствии с утвержденным методическим планом. План внеочередных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности учреждения выполняется в порядке согласования с 43 ПЧ по охране г. Оленегорска ОТП ГПС МО.

Своевременно выполняются мероприятия пожарной безопасности, рекомендуемые органами государственного пожарного надзора и предусмотренные приказами и указаниями вышестоящих органов. Были закуплены и заменены шкафы для противопожарного инвентаря.

В связи с переходом учреждения на новый статус - бюджетного, была заменена вывеска учреждения.

На учреждение распространяется Федеральный Закон № 94-ФЗ «О государственных закупках», поэтому все технические задания для проведения государственных закупок в форме электронных аукционов и конкурсов составляются и проводятся в установленные сроки.

В учреждении организован пропускной режим, который осуществляют дежурные первого этажа (Алексеева А.М., Лапоногова О.В.) с целью предотвращения террористической угрозы. Ежедневное административное дежурство организовано во вторую половину дня. В ночное время определен дежурный по учреждению из числа младшего технического персонала.

В детском доме созданы благоприятные условия для проживания воспитанников. Работники материально-хозяйственной службы под непосредственным руководством Бубновой Л. П., начальника хозяйственного отдела поддерживают чистоту, уют и комфорт в доме, так же принимая непосредственное участие и в воспитательном процессе. Для поддержания санитарных норм были закуплены шкафы для хозяйственного инвентаря. Постепенно происходит обновление материальной базы прачечной - закуплена стиральная машина, для помещения пищеблока приобретена универсальная кухонная машина, новые холодильники, медицинский кабинет получил новый плантограф, электронный аппарат для измерения давления, шкафы для хранения медикаментов.

Работники пищеблока – это профессионалы своего дела: шеф-повар Маричева Г.М., повар Плаксина Е.С., завскладом Алфимова Н.В., обеспечивающие ежедневное, качественное, сбалансированное питание воспитанников. Младшие воспитатели Попова С.Г., Монголова Т.С., Коржанова Т.Н., Скобелина В. Н., Сушко Л. М добросовестно помогают воспитателям осуществлять воспитательный процесс, качественно и своевременно производят уборку помещений.

Все работы по ремонту мебели, инвентаря и обеспечению безаварийного режима работы учреждения проводят, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания Чистяков В. Л. порядок на территории учреждения поддерживает дворник Дородников А.А.

**За текущий учебный год было приобретено и получено в виде дара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТСО | Приобретено за период  с 01.06.2011 по 01.06.2012 | |
| бюджет | внебюджетные средства (получено в дар) |
| 1 | Тонометр механический |  | 464,80 |
| 2 | Калькуляторы |  | 990,00 |
| 3 | Плантограф |  | 5500,00 |
| 4 | Технологическое оборудование | 274524,78 |  |
| 5 | Мебель | 100000,00 |  |
| 6 | Бытовая техника | 99999,86 |  |
| 7 | Ковры | 99992,23 |  |
| 8 | Электроосветительные приборы | 99918,00 |  |
| 9 | Хозяйственный инвентарь | 59841,00 |  |
|  | ИТОГО: | 734275,87 | 6954,80 |

Члены попечительского совета и прочие организации, частные лица и общественные организации оказывают финансовую и нематериальную благотворительную помощь, а также безвозмездные услуги воспитанникам, выпускникам, педагогическому и обслуживающему персоналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | вид благотворительной помощи | организация, частное лицо |
| 1. | Ежемесячные стипендии воспитанникам за особые успехи в учебе, спорте, творчестве  (14 400 рублей в 2011-2012 уч. Году) | ОАО «ДНБ НОР Мончебанк» |
| 3. | Проект «Поздравь ребенка» (поздравление воспитанников детского дома с днем рождения) | ОАО «Олкон», ОАО «ДНБ НОР Мончебанк», ООО «Даная», Организация общественного питания «ОРС» и другие |
| 4. | Помощь в организации детского досуга | Мотоклуб «Murman Riders», Молодежный досуговый центр «Полярная звезда», Ледовый дворец спорта и городской плавательный бассейн, кинотеатр «Синема» г.Мончегорска |
| 5. | Информационная поддержка | Рекламно-информационная газета «Оленегорск-city», Оленегорское городское телевидение, Городская информационная газета «Заполярная руда» |
| 6. | Подарки для детей к Новому году и дню защиты детей | ОАО НК «Роснефть-Мурманскнефтепродукт», ООО «Даная», ОАО «Олкон» |
| 7. | Изготовление печатной продукции, фотографий, заправка картриджей | ОАО «Олкон», ФотоСтудия Махновского |

### Выполнение норм расходов на приобретение мягкого инвентаря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | План | Факт |
| 2007 | 690 000 | 690 000 |
| 2008 | 900 000 | 515 000 |
| 2009 | 400 000 | 320 000 |
| 2010 | 362 300 | 376 700 |
| 2011 | 456 060 | 456 060 |
| 2012 | 780 000 | На 01.05.2012г – 143 637 |

### Соблюдение денежных норм питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | План | Факт |
| 2007 | 1 523 000 | 1 523 000 |
| 2008 | 1 223 000 | 1 285 678 |
| 2009 | 1 120 000 | 1 038 000 |
| 2010 | 1 840 000 | 980 900 |
| 2011 | 1 144 438 | 1 144 438 |
| 2012 | 2 080 000 | На 01.05.2012 – 297 490 |

### Содержание ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 год | | 2009 год | | 2010 год | | 2011 год | |
| по кассе | по факт.  расх. | по кассе | по факт.  расх. | по кассе | по факт.  расх. | по кассе | по факт.  расх. |
| Среднегодовое кол-во детей, всего | 31 | 31 | 30 | 27 | 30 | 24 | 27 | 24 |
| Питание в день  на 1 ребенка | 146,30 | 146,30 | 156 | 156 | 156 | 156,36 | 156,00 | 171,00 |
| Мягкий инвентарь и обмундирование  на 1 ребенка | 16612 | 16612 | 13300 | 10667 | 12075 | 12075 | 16 891 | 19003 |
| Содержание  1 воспитанника | 530647 | 530647 | 607000 | 604100 | 613909 | 767387 | 753118 | 847258 |

### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения на 2012 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код операции сектора государственного управления, региональные коды цели | Всего | в том числе: | | |
| по средствам субсидии на выполнение государственного задания | по средствам субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций | по средствам собственных доходов учреждения |
| Поступления, всего: | Х | 20 900 240 | 19 307 800 | 1 558 040 | 34 400 |
| в том числе: | Х |  |  |  |  |
| Субсидия на выполнение государственного задания, всего | Х | 18468  400 | 18 468 400 |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| Услуга № 1 содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорныз детей,детей-инвалидов,детей,находящихся в трудной жизненной ситуации,в детских домах по возрастам:(начальное общее образование) |  | 4 170 813 | 4 170 813 |  |  |
| Услуга № 2 содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорныз детей,детей-инвалидов,детей,находящихся в трудной жизненной ситуации,в детских домах по возрастам:(основное общее образование) |  | 7 360 202 | 7 360 202 |  |  |
| Услуга № 3 содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорныз детей,детей-инвалидов,детей,находящихся в трудной жизненной ситуации,в детских домах по возрастам:(среднее (полное)общее образование) |  | 1 359 248 | 1 359 248 |  |  |
| Услуга № 4 содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорныз детей,детей-инвалидов,детей,находящихся в трудной жизненной ситуации,в детских домах по возрастам:(дошкольные группы) |  | 5 578 137 | 5 578 137 |  |  |
| Субсидия на содержание имущества | Х | 839 400 | 839 400 |  |  |
| Субсидии на иные цели | Х | 1 558 040 |  | 1 558 040 |  |
| Бюджетные инвестиции |  |  |  |  |  |
| Другие безвозмездные поступления | Х | 34 400 |  |  | 34 400 |
| Выплаты, всего: | 900 | 20 900 240 | 19 307 800 | 1 558 040 | 34 400 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| Заработная плата | 211 | 9 375 600 | 9 375 600 |  |  |
| Прочие выплаты, всего | 212 | 289 400 | 289 400 |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |
| Командировочные расходы | 21201 | 26 300 | 26 300 |  |  |
| Меры социальной поддержки, установленные законами Мурманской области | 21202 | 20 000 | 20 000 |  |  |
| Другие расходы по прочим выплатам | 21299 | 243 100 | 243 100 |  |  |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 2 831 400 | 2 831 400 |  |  |
| Услуги связи | 221 | 106 800 | 106 800 |  |  |
| Транспортные услуги, всего | 222 | 66 200 | 18 200 | 48 000 |  |
| из них: |  |  |  |  |  |
| Командировочные расходы | 22201 | 18 200 | 18 200 |  |  |
| Другие расходы по транспортным услугам | 22299 |  |  | 48 000 |  |
| Коммунальные услуги | 223 | 1 554 400 | 1 554 400 |  |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества, всего | 225 | 1 077 100 | 688 400 | 388 700 |  |
| из них: |  |  |  |  |  |
| Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, другого имущества | 22501 | 71 800 | 71 800 |  |  |
| Ремонт движимого имущества | 22502 | 50 000 | 50 000 |  |  |
| Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества | 22503 | 356 000 | 26 000 | 330 000 |  |
| Обеспечение функционирования программно-аппаратных комплексов | 22504 | 58 700 |  | 58 700 |  |
| Ремонт недвижимого имущества | 22505 | 100 000 | 100 000 |  |  |
| Другие расходы по содержанию имущества | 22599 | 440 600 | 440 600 |  |  |
| Прочие работы, услуги, всего | 226 | 1 067 900 | 940 600 | 127 300 |  |
| из них: |  | 0 |  |  |  |
| Монтаж вычислительных сетей, охранной и пожарной сигнализации | 22601 | 0 |  |  |  |
| Организация питания | 22602 | 93 600 | 93 600 |  |  |
| Вневедомственная охрана | 22603 | 50 400 | 50 400 |  |  |
| Командировочные расходы | 22604 | 47 800 | 47 800 |  |  |
| Услуги в облати информационных технологий | 22605 | 127 300 |  | 127 300 |  |
| Другие расходы по прочим работам, услугам | 22699 | 748 800 | 748 800 |  |  |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 1 139 740 | 268 700 | 871 040 |  |
| Прочие расходы, всего | 290 | 31 400 | 17 000 |  | 14 400 |
| из них: |  | 0 |  |  |  |
| Уплата нагогов, пошлин, штрафов, пеней | 29001 | 14 000 | 14 000 |  |  |
| Выплата стипендий | 29002 | 14 400 |  |  | 14 400 |
| Сувениры | 29003 | 3 000 | 3 000 |  |  |
| Увеличение стоимости основных средств, всего | 310 | 143 000 |  | 123 000 | 20 000 |
| из них: |  | 0 |  |  |  |
| Другие расходы на увеличение стоимости основных средств | 31099 | 143 000 |  | 123 000 | 20 000 |
| Увеличение стоимости материальных запасов, всего | 340 | 3 217 300 | 3 217 300 |  |  |
| из них: |  | 0 |  |  |  |
| Медикаменты и перевязочные средства | 34001 | 78 000 | 78 000 |  |  |
| Продукты питания | 34002 | 1 718 000 | 1 718 000 |  |  |
| Горюче-смазочные материалы | 34003 | 225 300 | 225 300 |  |  |
| Мягкий инвентарь | 34004 | 780 000 | 780 000 |  |  |
| Другие расходы на увеличение стоимости материальных запасов | 34099 | 416 000 | 416 000 |  |  |

### Среднемесячная заработная плата одного работающего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011г. | 2012г. | (+;\_ %) |
| АУП | 36790,00 | 52367,00 | +42% |
| Педагогический персонал | 15574,00 | 19438,00 | +24,8% |
| УВП | 13585 | 15628,00 | +15% |
| МОП | 9180,00 | 12243,00 | +33,3% |

Штатная численность в 2011 году составляла 41,5 шт. ед.

В целях совершенствования организационной структуры из штатного расписания исключена должность педагога-психолога – 0,5 шт.ед.;

введена должность воспитателя – 1,5 шт.ед.

На 01.06.2012 штатная численность составляет 42,5 шт.ед.

## III. СОСТОЯНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Помимо традиционной направленности методической работы, такой как:

* обеспечение профессионального роста педагогических кадров;
* обеспечение развития воспитательно-образовательной деятельности учреждения;

важной составляющей методической работы стало:

* сотрудничество с Мурманским институтом повышения квалификации работников образования и культуры с целью организации опытно-экспериментальной работы по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников детского дома»;
* заключения договора с Мурманским институтом повышения квалификации работников образования и культур об экспериментальной площадке с 01.04.2012года.

Коллективом решались следующие методические задачи:

Продолжение работы по обеспечение индивидуального подхода в воспитательной, коррекционно-развивающей работе на основе психолого-педагогических исследований каждого ребенка.

Продолжение работы по коррекции и нормализации эмоциональной сферы воспитанников посредством составления «Книги жизни».

Организация опытно-экспериментальной работы по теме « Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников детского дома».

Для выполнения поставленных задач в течение года велась коррекционно-развивающая работа по технологии «Круг развития», с целью отслеживания динамики развития ребёнка в течение года. В рамках работы психолого-медико - педагогической комиссии определялся уровень развития ребенка, направления и методы коррекционной работы.

Технология «Круг развития» включает в себя:

* таблицу с указанием сферы диагностики, методов, критериев оценки, участников и ответственных;
* круг-схему для каждого возрастного этапа;
* диагностические бланки для каждого возрастного этапа;
* карту диагностики развития воспитанников от 1,5 до 6 лет;
* памятку для педагогов по определению нормы полоролевого развития ребенка.

По данной технологии велась работа как педагогом – психологом, так воспитателями групп-семей в течение всего учебного года.

В 2011-2012 учебном году педагоги детского дома продолжили работу по составлению «Книги жизни» на каждого из воспитанников. В процессе составления «Книги жизни» педагоги активно сотрудничали с детьми, что способствовало проведению реабилитационной работы по преодолению психотравмирующего опыта детства детей.

В течение года велась подготовительная работа для участия в эксперименте по теме: «Духовно-нравственное воспитание, как основа успешной социализации воспитанников детского дома». Цель эксперимента: разработка и внедрение комплексной программы непрерывного духовно-нравственного воспитания на основе национальных культурных традиций в условиях детского дома «Огонек» для формирования нравственных ценностей и успешной социализации воспитанников. В 2011 – 2012 учебный год прошел I этап эксперимента: констатирующий (организационный).

Содержание деятельности данного этапа включало:

* создание оптимальных условий для инновационной деятельности в детском доме;
* подготовку педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
* определение исходных данных для дальнейшего исследования, формулировку проблем;
* практико-ориентированный анализ ситуации в разработке программы обучающего семинара для участников инновационной деятельности (с приглашением профессора кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК Штеца А.А.);
* подготовку программно-методического обеспечения инновационной деятельности.

Результаты:

* готовность участников эксперимента к работе в инновационном режиме;
* включение в календарно-тематическое планирование педагогов детского дома мероприятий духовно-нравственного воспитания;
* работа педагогов по индивидуальным методическим темам в рамках направления духовно-нравственное воспитание.

С целью повышения самообразования и методической грамотности педагоги продолжили работу по составлению следующей документации:

* еженедельный план семьи - для использования и педагогами и воспитанниками групп-семей;
* разработана рабочая программа формирования социальной компетентности воспитанников «Успех»;
* индивидуальные планы-конспекты реализации выполнения программы «Успех», которые составлялись каждым воспитателем самостоятельно.

В течение года велись журналы учета посещаемости и работы объединения по программе дополнительного образования, с которыми работали воспитатели и руководители объединений: Патракеева О.И., Куделин С.В., Рогова Г.Н.

С целью совершенствования воспитательной работы, создания условий для профессионального роста педагогов в 2011-2012 учебном году проводился конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства». Каждый из участников конкурса организовал и провел одно воспитательное мероприятие. После проведения мероприятия осуществлялся самоанализ и коллективный анализ. Данный конкурс способствовал поиску педагогов новых форм и методов проведения мероприятий, а также развитию способности к самоанализу в процессе педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогов проходило и в ходе самостоятельного изучения литературы, работы по методической теме, в ходе обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, обучения по программам дополнительного образования, В 2011-2012 учебном году были обучены:

Ткаченко Л.В. (МОИПКРОиК «Воспитательная работа в современной системе образования», 180 часов);

Сивая Н.А. (МОИПКРОиК «Самоанализ педагогической деятельности», 72 часа).

Максименко Л.А., Сивая Н.А., Рогова Г.Н., Никитина О.О., Ткаченко Л.В., Домбровская Я.С. прошли обучение на краткосрочных курсах Мурманского центра развития семейных форм устройства детей по программе «Прайд».

Кройтор Ю.В. (ИМАТОН, г. Санкт-Петербург «Краткосрочная позитивная психотерапия»).

Максименко Л.А. (ИМАТОН, г. Санкт-Петербург «Детская практическая психология», долгосрочная программа дополнительного образования.

Кройтор Ю.В. (НОУ «Центр развития семейных форм устройства детей») обучающий семинаре по программе «Эффективное взаимодействие специалистов, работающих с выпускниками интернатных учреждений.

Нифанова Т.Л. (НКПЦ «Свет маяка», г. Ростов-на-Дону, дистанционное

обучение «Проективные технологии в консультировании, рисуночные тесты и методики»

Домбровская Я.С. (НКПЦ «Свет маяка», г. Ростов-на-Дону, дистанционное

обучение «Проективные технологии в консультировании, рисуночные тесты и методики».

Надо отметить, что прошедших обучение педагогов в 2011-2012 учебном году составило 53%, что способствовало повышению профессионального роста педагогических кадров.

Таким образом, поставленные на 2011-2012 учебный год методические задачи в целом выполнены, методическая работа была достаточно эффективной и результативной.

Участие педагогов в методических, конкурсных и творческих мероприятиях

2008-2009 – 5 мероприятий;

2009-2010 – 11 мероприятий;

2010-2011 – 13 мероприятий

2011-2012 – 16 мероприятий; из них 7 областных, 1 всероссийского,1 международного уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие /сроки | Тема | Форма | Участник | Уровень/результат |
| 1. | Педагогический совет-практикум «Конфликты, пути выхода из конфликтных ситуаций (октябрь, 2011год) | «Актуальность проблемы конфликтов в современном обществе» | доклад-презентация | Максименко Л.А. | учреждение |
| «Конфликты в педагогической деятельности, пути их разрешения» | доклад,  тестирование | Нифанова Т.Л. | учреждение |
| «Особенности подросткового периода во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками» | доклад | Логинова И.В. | учреждение |
| «Эффективные способы решения в конфликтных ситуациях по технологии Гиппенрейтер» | практические упражнения | Ткаченко Л.В. | учреждение |
| «Результаты анкетирования воспитанников детского дома» | доклад | Тропина И.В. | учреждение |
| 2. | Педагогический совет «Роль дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».  (декабрь, 2011 год) | «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей РФ и защите их нравственности». | доклад-презентация | Третьякова Т.М. | учреждение |
|  |  | «Задачи духовно-нравственного воспитания детей».  «Информационные технологии как средство духовно-нравственного развития детей» | доклад-презентация | Максименко Л.А. | учреждение |
| «Приобщение детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомство с православной культурой» | представление опыта работы | Ткаченко Л.В. | учреждение |
| «Программа совместной деятельности воспитателя с детьми по обучению первоначальным навыкам кулинарии «Кулинарная студия» | представление программы | Картавенко Я.А. | учреждение |
| 3. | Педагогический совет «Технология работы с детьми по сохранению семейных связей и установлению доверительных отношений педагога с ребенком» | «Особенности содержания воспитательной и коррекционно-развивающей работы в детском доме» | доклад-презентация | Максименко Л.А. | учреждение |
| Инструменты по поддержанию ребенком семейных отношений и установлению доверительных отношений с педагогом | представление опыта работы | Никитина О.О.  Сивая Н.А. | учреждение |
|  |  | Положительная идентификация ребенка | доклад-презентация | Домбровская Я.С. | учреждение |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства»  (2011-2012 уч.год) | «Веселые старты» | Открытые мероприятия:  спортивная игра | Логинова И.В. | учреждение |
| «День Победы» | литературно-музыкальная композиция | Никитина О.О. | учреждение |
| День рождение ДОО «Компания «ВиД» | торжественная линейка | Патракеева О.И. | учреждение |
| «Праздник-безобраздник» | развлекательная программа | Картавенко Я.А. | учреждение,  3 место |
| «Зарница» | военно-спортивная игра | Куделин С.В. | учреждение |
| «Встреча с детством» | праздничное мероприятие | Кройтор Ю.В.  Тропина И.В. | учреждение,  2-место |
| «Реклама здорового образа жизни» | акция | Рогова Г.Н. | учреждение |
| «Закон и Я! Мои права и обязанности» | ток-шоу | Ездина Е.В. | учреждение |
| «День народного единства» | тематический вечер | Жукова Г.В. | учреждение,  1-место |
| «День защиты детей» | праздничное мероприятие | Сивая Н.А. | учреждение |
| 5. | Областной семинар «Подготовка детей-сирот к помещению в семью» | «Командная работа на этапе сближения воспитанника детского дома с замещающей семьей».  «Использование и анализ упражнения «Письма» | доклад,  мастер-класс | Кройтор Ю.В.,  Тропина И.В. | региональный |
| 6. | Городской круглый стол | «Внимание проблемам детства» | выступление с презентацией | Кройтор Ю.В.,  Тропина И.В. | муниципальный |
| 7. | Городской круглый стол для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Жилищные права и обязанности» | «Пользование жилым помещением по договору социального найма»  «Права и обязанности нанимателя»  «Право собственности на жилое помещение».  «Права и обязанности собственника». | доклад  практикум  доклад  практикум | Кройтор Ю.В.  Тропина И.В. | муниципальный |
| 8. | Семинар-совещание «Совершенствование системы профессиональной подготовки и сопровождения замещающих семей в Мурманской области» | «Организация деятельности службы сопровождения в условиях образовательного учреждения: проблемы, опыт, перспективы» | доклад, интервью | Тропина И.В. | региональный |
| 9. | Журнал «Беспризорник», август, 2012 | «Программа подготовки кандидатов в замещающие родители» | публикация | Кройтор.Ю.В.,  Тропина И.В. | всероссийский |
| 10. | VI областной открытый фестиваль «Калейдоскоп методических идей-2012» | «Рассказ о нас - 2012» | выступление | Ткаченко Л.В. | региональный, сертификат за участие |
| 11. | Областной семинар по теме: «Социокультурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями психофизического здоровья в современном обществе» | «Приобщение детей к традиционным для Росси духовно - нравственным ценностям через знакомство с православной культурой» | доклад с презентацией | Ткаченко Л.В. | региональный,  сертификат за участие |
| 12. | Областной семинар по теме: «Инновационные формы воспитания межнациональной и этноконфессиональной культуры» | «Духовно-нравственное воспитание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках дополнительного образования» | доклад с презентацией | Ткаченко Л.В. | региональный,  сертификат за участие |
| 13. | Межведомственное совещание «Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений Мурманской области» | Профилактика правонарушений и самовольных уходов воспитанников детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | доклад с презентацией | Третьякова Т.М. | региональный,  сертификат за участие |
| 14. | Городской обучающий семинар «Роль родителя в системе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья». | «Аспекты психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями» | доклад с презентацией | Нифанова Т.Л. | муниципальный |
| 15. | Научно-практическая конференция «Трифоновские чтения» | «Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников детского дома» | доклад с презентацией | Третьякова Т.М. | региональный,  сертификат за участие |
| 16. | VI Международная научно-практическая конференция | «Дети должны жить в семье» | групповая работа | Максименко Л.А. | между  народ  ный,  сертификат за участие |

## IV. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Так как 2011-2012 учебный год стал организационным (подготовительным) этапом к опытно-экспериментальной работе по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников детского дома», то воспитательно-образовательный процесс был направлен на подтверждение гипотезы эксперимента: если воспитательно-образовательный процесс будет основан на системе непрерывного духовно-нравственного воспитания, то это может стать фактором, способствующим формированию нравственных ценностей воспитанников, что отразиться на их успешной социализации.

Задуманная экспериментальная работа является отчасти продолжением наработок предыдущих лет. К этому времени в детском доме активно строили свою воспитательную систему, уже было создано и осуществлялось непрерывное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение, 7 лет функционировало детское самоуправление в форме детского общественного объединения. Главная задача педагогического коллектива была обозначить, что важно сохранить в ныне существующей системе воспитания в процессе экспериментальной работы, изучить возможности для проведения экспериментальной работы, ее условий и особенностей, обозначить новые цели и задачи.

Для оценки уровня духовно-нравственного развития воспитанников в 2011-2012 учебном году было проведено блок психологических методик: методика Дембо-Рубинштейна; проективная методика «Хорошо – плохо»; опросник «Индекс толерантности», шкала «Патриотизм», шкала «Автономии и социальной активности», тест «Школьной мотивации» М.И.Рожков; методика Шиловой М.И. и др.

С целью решения некоторых задач духовно-нравственного развития на педсовете в 2011-2012 учебном году было принято решение расширить возможности дополнительного образования:

* Предложить воспитанникам (по их желанию) посещать Воскресную школу при православном храме. На ее занятиях детей знакомят с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с символами православной веры, с произведениями православного искусства, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.
* Организовать в детском доме работу по программе «Кулинарная студия». В процессе реализации данной программы дети учатся готовить, печь. Кроме того, занятия в «Кулинарной студии» решают задачи духовно-нравственного воспитания: помощь и взаимовыручка, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, самоуважение, патриотизм и толерантность через изучение национальных бытовых традиций и особенностей национальной кухни других народов.

Также, прошла корректировка содержания ныне реализующейся программы формирования социальной компетенции «Успех»: в рамках данной программы реализовывались мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Педагогический коллектив стремился организовать воспитательный процесс так, чтобы воспитанники через жизнь в коллективе самостоятельно развивали в себе духовно-нравственные качества.

Традиционно используются разнообразные воспитательные и образовательные методы, технологии, приемы, в том числе: активные (деловые игры, диспуты, соревнования, экскурсии) и интерактивные методы (ролевые игры, игры-расследования, игры-путешествия). Успешно используются такие как современные и эффективные методы как коллективно-творческое дело и метод проектов.

Таким образом, в основу воспитательно-образовательной системы детского дома был положен опыт работы педагогического коллектива в предыдущий период и внедрение новых педагогических технологий (на следующем этапе экспериментальной площадке 2013-2014 учебный год), предполагающих духовно-нравственное развитие воспитанников и успешную социализацию.

Оценивая эффективность воспитательно-образовательной деятельности в текущем учебном году, можно отметить следующее:

Особое внимание в работе воспитателей групп-семей уделяется учебной деятельности, как основной деятельности воспитанников. О работе в этом направлении говорят следующие результаты:

Средний балл воспитанников по итогам 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа-семья | 2 группа - семья | 3 группа-семья |
| 2007-2008 | 3,7 | 3,3 |  |
| 2008-2009 | 3,4 | 3,6 |  |
| 2009-2010 | 3,5 | 3,7 |  |
| 2010-2011 | 3,4 | 3,7 |  |
| 2011-2012 | 4 | 3,6 | 3,6 |

В этом учебном году открылась третья группа-семья, что способствует созданию более комфортных условий не только для жизнедеятельности воспитанников, но и для организации учебной деятельности: впервые за последних пять лет средний балл воспитанников одной из группы – семьи вырос до четырех баллов.

Значительно снизилось за последний год количество пропусков уроков без уважительной причины, так как с воспитанником ведется индивидуальная работа, администрацией и воспитателями осуществляется контроль, за посещаемостью школы воспитанниками.

В группах-семьях в разнообразных формах ведется систематическая и регулярная работа с детьми, направленная на воспитание ответственного отношения к учебной деятельности и повышение успеваемости. С учетом физического здоровья, особенностей эмоционально-личностного характера и уровня освоения школьной программы, по решению ПМПК для осуществления образования воспитанников применялись разные формы обучения: домашняя форма обучения - 1 воспитанник; по программе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида-2 воспитанника; индивидуальная форма обучения-1 воспитанница.

Воспитанникам систематически оказывалась помощь в выполнении домашних заданий, поддерживалась постоянная связь с педагогами школ.

Все воспитанники используют возможности клуба «Компьютерщик» (в том числе ресурсы Интернета) для подготовки творческих учебных заданий.

### Организация занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования

В этом году Интернет для своих образовательных целей использовало 12 воспитанников, что составляет 75% от всех посещающих клуб воспитанников.

Воспитатели и педагоги детского дома регулярно используют Интернет. Они обращаются за помощью в поиске методических материалов, материалов к занятиям, сценариев к мероприятиям, диагностикам и др.

Клуб «Компьютерщик» посещают все воспитанники детского дома от 5 до 18 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещают клуб | воспитанники | % |
| По программе обучаются | 10 | 59 |
| В свободное время | 2 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 4 | 23 |

Посещают коррекционно-развивающие занятия 4 воспитанника. В эту группу входят воспитанники от 5 до 9 лет, которые занимаются по индивидуальной программе. В ходе реализации программы дети развивают логическое мышление, память, внимательность.

Занимаются по программе 10 воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Год обучения | Количество детей |
| «Компьютер для начинающих» | 1 | 1 |
| 4 | 2 |
| «Компьютерный пользователь» | 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |

Выполнение программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Год обучения | часы | % |
| «Компьютер для начинающих» | 1 | 76 | 100% |
| 4 | 76 | 100% |
| «Компьютерный пользователь» | 1 | 76 | 100% |
| 2 | 76 | 100% |
| 3 | 76 | 100% |

Использование возможностей клуба «Компьютерщик» в свободное время

Воспитанники с желанием посещают клуб в свободное время и используют компьютерные технологии для создания презентаций к проектам детского дома, также создают презентации для школ и ОГПК. Воспитанники самостоятельно планируют работу, ищут материалы, создают презентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Использования компьютера | Численность участников |
| 1. | Печать материалов для занятий на группе - семье | 12 |
| 2. | Профилактическая операция «Интернет и дети» | 12 |
| 3. | Листовки ко Дню пожилого человека | 5 |
| 4. | Листовки «Права ребенка» | 12 |
| 5. | Презентации по школьной программе | 18 |
| 6. | Презентации к линейкам по итогам учебной четверти. | 2 |
| 7. | Презентация «Реклама ЗОЖ» | 1 |
| 8. | Областная Интернет - викторина «Недаром помнит вся Россия», посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года | 2 |
| 9. | Областной конкурс проектов и творческих работ «Россия – страна, свободная от наркотиков»: 3 презентации; буклет | 4 |
| 10. | Рукописная книга «Бородино» | 2 |
| 11. | Рефераты (выполнение домашних задании) | 201 |

Охват воспитанников занятиями в объединении «Оч.умелые ручки»

Все воспитанники детского дома посещают объединение «Оч.умелые ручки»

В 2011 – 2012 учебном году велась работа клуба «Оч.умелые ручки» по программе «Основы декоративно-прикладного творчества», которая была разработана в 2008 году и рассчитана на три года обучения.

Цель данной программы: содействие развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.

В течение года продолжалась работа по ознакомлению воспитанников с различными видами творчества, с приёмами традиционной художественной обработки материалов разных видов, по усвоению специфики художественной системы народного искусства (повтор, вариация, импровизация), что соответствует выполнению поставленных в программе задач.

Освоение программы «Основы декоративно-прикладного творчества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | По программе (ч) | Выполнено (ч) | % |
| первый | 76 | 60 | 79 |
| второй | 114 | 98 | 86 |
| третий | 114 | 96 | 84 |

Программа освоена не полностью в связи с выездом воспитанников на культурно-массовые мероприятия, экскурсии, а также по болезни воспитанников.

За текущий учебный год воспитанники изготовили поделки и сувениры из природного материала, солёного теста, кожи, меха, занимались пошивом мягкой игрушки (куклы тильды), бисероплетением, изонитью, моделированием, лоскутным шитьём, плетением из жгута (макраме), работали с бумагой (оригами, квилинг, папье-маше), осваивали технику гобелена и др. Всего изготовлено 182 творческих работ:

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкая игрушка | 25 |
| Изонить | 16 |
| Работы из природного материала | 12 |
| Работы из кожи и меха | 4 |
| Бисероплетение | 5 |
| Бумагопластика, оригами, квиллинг | 38 |
| Вышивка крестом | 19 |
| Солёное тесто | 8 |
| Макраме | 2 |
| Вязанные изделия | 2 |
| Работы из ткани | 19 |
| Работы в смешанной технике | 32 |

Программа «Основы декоративно-прикладного творчества» также реализовывалась в рамках воспитательно-образовательной программы детского дома «Успех». Работа велась при подготовке и проведении мероприятий детского дома в форме КТД:

|  |  |
| --- | --- |
| Блок «Труженик» | «Открытка в подарок» (изготовление поздравительных открыток к Дню учителя); выпуск поздравительной стенгазеты к Дню учителя;  выпуск поздравительной стенгазеты к Дню пожилого человека;  изготовление венка к Дню Победы для возложения к мемориальной доске |
| Блок «Гражданин» | Плакат «Что такое толерантность»; изготовление поздравительных открыток к Дню Защитника Отечества»;  изготовление поздравительных открыток военнослужащим п. Протоки;  изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню |
| Блок «Семьянин» | Проведение ярмарки – продажи изделий детского творчества; изготовление поздравительных открыток к Новому году. |
| Блок «Здоровье» | Оформление плакатов «Здоровый образ жизни»; выпуск стенгазет для медицинского кабинета |

Воспитанники эффективно использовали изученные техники (работа с тканью, кожей, бумагой, конструирование, оригами и др.) в творческих работах, участвуя в конкурсах и проектах. Их работы были отмечены грамотами и подарками.

В течение учебного года велась работа по «Комплексной программе общефизической подготовки воспитанников детского дома «Огонек»» на основе «Комплексной программы физического воспитания» (сост. Лях В.И., Богданов Г.П., Лапицкая Е.М.) Мурманск изд. «Пазори», МОИПКРО, разработанной в 2005году.

Среднегодовой охват воспитанников занятиями физкультурой и спортом на базе детского дома

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | теннис | атлетич  гимн. | спорт  игры | ОФП | плавание  (детский дом) | свободное  плавании  (гор.басс) | легк.атл /  лыжи | бильярд | коньки |
| Кол-во занимающихся детей | 9 | 10 | 7 | 16 | 9 | 7 | 6 | 11 | 10 |
| % от общего кол-ва воспитанников | 45 | 50 | 35 | 80 | 45 | 35 | 30 | 55 | 50 |

Количество детей посещающих данные виды изменялось в зависимости от интересов воспитанников, а так же их прибытия и убытия из детского дома.

Среднегодовой охват воспитанников занятых в объединениях дополнительного образования на базе детского дома (руководители ФВ Куделин С.В., Патракеева О.И., Рогова Г.Н.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| «Очумелые ручки» | 75% | 95% | 73% | 100% |
| «Компьютерщик» | 83% | 95% | 86% | 95% |
| ФК и спорт | 89% | 95% | 40 % | 95% |

Привлечению воспитанников к занятиям в объединениях способствуют как целенаправленная работа педагогов по расширению мотивов воспитанников, так и коллективно-творческие дела, массовые мероприятия различной направленности, проведение которых стимулирует развитие интересов воспитанников, побуждает их к самостоятельным занятиям по выбранным видам деятельности.

### Детское общественное объединение «Компания ВиД»

Детское общественное объединение «Компания ВиД» созданное 17 апреля 2005 года, функционирует в детском доме 7 лет.

«Компания ВиД» является формой детского самоуправления. Цель работы - развитие детского объединения, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации и творческого развития. Деятельность объединения является частью воспитательной системы детского дома, поэтому Компания согласовывает свою работу с руководителями кружков, клубов дополнительного образования, администрацией и советом детского дома. В состав «Компании ВиД» входят воспитанники и педагоги детского дома. За текущий учебный год в «Компанию ВиД» было принято 9 человек.

Событием этого года в жизни Компании стали выборы президента «Компании ВиД». Традиционно, 17 апреля прошло мероприятие «День рождения «Компании ВиД», на которое были приглашены выпускники, творческие коллективы дворца культуры.

В течение года работа детского самоуправления осуществлялась в ходе подготовки, проведении и участии в КТД, проектах, мероприятиях, а также реализации проекта «Лестница успеха.

В конце каждой четверти проводились общие сборы «Мы вместе», «Новогодний калейдоскоп», «К вершинам личных побед», на которых подводились итоги проделанной работы. Отличившиеся воспитанники были поощрены стипендией «Мончебанка». В конце года проводилась итоговая церемония награждения «Успех».

Главной совместной работой в течение года ДОО стала акция «Спешите делать добрые дела».

В ходе проведения акции прошли следующие мероприятия:

* Акция «Подари книжке новую жизнь»;
* Поздравление с Международным праздником пожилых людей;
* Сбор макулатуры;
* Представление праздничной программы для детей-инвалидов;
* Акция «Валентинка в подарок» и др.

В течение 2011 – 2012 года велась работа над проектом «Оленегорский «Огонёк», целью проекта является сделать детский дом красивее, уютнее. В ходе проекта осуществлялся сбор комнатных растений у жителей города. Воспитанники оформили музыкальный зал, коридор 2 этажа, бильярдную и свои комнаты творческими работами.

С 1 октября 2011 года стартовал смотр-конкурс «Чистый дом» среди воспитанников детского дома. В конкурсе участвовали три группы-семьи в номинациях «Лучшая комната» и «Лучшая семья». Цель конкурса: поддержание санитарно-гигиенических норм, чистоты и порядка в детском доме, в частности, в комнатах воспитанников, этажей-блоков; укрепление чувства ответственности и формирование бережного отношения к имуществу. В конце учебного года были подведены итоги конкурса.

В течение 2011-2012 учебного года воспитанники, как и в предыдущие годы,

активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности (результаты в таблице ниже). Всего воспитанники приняли участие в 19 конкурсных мероприятиях художественного, социального и спортивного характера: 4 раза вошли в число победителей на региональном уровне и 1 раз - на Международном уровне.

Таблица участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие, сроки проведения | Участники | руководитель | уровень | результат |
| 1. | Соревнования «Веселые старты» посвященные «Дню Защитника Отечества», февраль, 2012г.  п. Протоки | Алферьев Дима,  Алферьев Жора,  Дмитриева Валя,  Гриценко Егор,  Гладин Лефко | Куделин С.В. | городской | участники |
| 2. | Военно – спортивная игра «Зарница», (февраль 2012) | Алферьев Дима,  Алферьева Зина,  Асадов Ростислав,  Бакалов Влад,  Бовченков Максим,  Кулиш Сергей,  Торопова Наталья | Куделин С.В. | муниципальный | II место |
| 3. | XIV городской конкурс поделок «Весёлое Рождество» памяти Инны Ковалёвой | Дмитриева Валентина  Гладина Ева  Иванова Анна | Патракеева О.И. | городской | грамоты за участие |
| 4. | Городская акция «Подари снежинку библиотеке» | Алферьев Жора  Ниезмётова Мила  Торопова Наталья  Иванова Анна  Гриценко Егор  Дмитриева Валя  Котовский Антон  Гаврилевская Вика | Патракеева О.И. | городской | диплом участника |
| 5. | Соревнование по многоборью «Самые ловкие» для воспитанников детских домов и общеобразовательных школ-интернатов Мурманской области в зачет I Спартакиады  (октябрь 2011г.) | Алферьева Зина,  Асадов Ростик,  Бакалов Влад,  Бовченков Максим,  Горшков Павел,  Торопова Наталья | Куделин С.В. | региональный | X место |
| 6. | Открытое первенство СДЮШОР № 1 города Мончегорска по борьбе дзюдо среди мальчиков 2000-2001 г.р.,  (апрель 2012г.)  г. Мончегорск | Алферьев Дима | Куделин С.В. | региональный | II место |
| 7. | IV образовательно-воспитательная акция “Детство – территория добра и порядка», творческий конкурс «Добрые дети о доброй природе» | Горшков Павел  Дмитриева Валя  Алферьев Дмитрий  Алферьева Зинаида  Алферьев Григорий | Патракеева О.И. | региональный | сертификат,  диплом |
| 8. | Слёт активов детских и молодёжных объединений «Профилактика асоциального поведения подростков» в рамках регионального фестиваля «Молодая Россия говорит наркотикам – НЕТ!» | Иванова Анна  Торопова Наталья  Бокалов Влад  Кулиш Сергей  Бовченков Максим | Ткаченко Л.В.,  Патракеева О.И. | региональный | диплом участника |
| 9. | Региональный конкурс, посвящённый государственной символике «Овеянные славою флаг наш и герб» | Горшков Павел  Иванова Анна  Гриценко Егор | Патракеева О.И. | региональный | участники |
| 10. | Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | Торопова Наталья | Патракеева О.И. | региональный | участие |
| 11. | Открытый Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» среди детей | Ниезмётова Милана  Алферьев Дмитрий | Патракеева О.И. | региональный | участие |
| 12. | Региональный конкурс на лучший антинаркотический рисунок/плакат «Здоровый позитив – 2011» | Торопова Наталья  Иванова Анна  Бовченков Максим  Кулиш Сергей | Патракеева О.И. | региональный | I место |
| 13. | Областной конкурс проектов и творческих работ «Россия – страна, свободная от наркотиков» | Иванова Анна  Гладина Ева  Алферьев Дмитрий  Алферьева Зина | Патракеева О.И. | региональный | участие |
| 14. | Региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества | Иванова А.  Гладина Е. | Логинова И.В.  Ткаченко Л.В. | региональный  региональный | участие  III место |
| 15. | Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Россия-страна, свободная от наркотиков» | Кулиш С, Иванова А., Алферьев Д., Алферьева З.,Торопова Н, Гладина Е. | Рогова Г.Н.  Патракеева О.И. | региональный | участие |
| 16. | Региональный конкурс программы «Разговор о правильном питании» | Торопова Н. | Картавенко Я.А. | региональный | III место |
| 17. | Областная интернет-викторина «Недаром помнит вся Россия», посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года | Кулиш С.  Гладина Е. | Рогова Г.Н. | региональный | участие |
| 18. | Восьмая Спартакиада России по самбо среди воспитанников детских домов, школ –интернатов, кадетских корпусов, сирот и детей, лишенных опеки родителей на призы профессора Е.Л. Глариозова.  (апрель 2011г.) | Алферьев Дима | Куделин С.В. | всероссийский | VIII место |
| 19. | XV Международный конкурс детской рукописной книги “Сочиняем книжки сами» | Торопова Наталья  Иванова Анна | Патракеева О.И. | международный | III место |

### Профилактическая работа.

В течение года большое внимание уделялось работе по профилактике правонарушений, наркомании и самовольных уходов из детского дома. Этим темам были посвящены тематические педагогические советы, проведенные в текущем году. В начале учебного года разработан план совместных мероприятий с ОДН ОВД г.Оленегорска.

Особое внимание уделялось полезной занятости воспитанников. 100% воспитанников ГОБОУ «Оленегорский детский дом «Огонек» привлечены к посещению не менее двух объединений дополнительного образования.

В 2011-2012 учебном году у воспитанников детского дома появились новые возможности для организованного проведения досуга:

- посещение воспитанниками Воскресной школы при приходе церкви прп. Дмитрия Прилуцкого, с целью приобщения детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомства с православной культурой и в соответствии с Концепцией государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей РФ и защите их нравственности;

- кружок по обучению первоначальным навыкам кулинарии «Кулинарная студия» начал работать в детском доме с 01.02.2012г.

Особую озабоченность вызывает тот факт, что воспитанники детского дома с трудом соглашаются посещать городские кружки и секции, в которых занимаются дети, проживающие в семьях. По данному вопросу было проведено административное совещания и принято решение:

1) педагогу психологу - в ходе проведения индивидуально-коррекционной работы с воспитанниками старшего возраста особое внимание уделить повышению самооценки детей, с тем, чтобы они смогли эмоционально принять свой социальный статус;

2) воспитателям – мотивировать воспитанников на занятия в объединениях дополнительного образования детского дома и города, контролировать посещаемость.

Также, с целью решить вышеназванную проблему с 02.04.2012 администрация детского дома заключила соглашение о сотрудничестве с Мурманской областной общественной организацией «Возрождение». Целью деятельности данной организации является продвижение в общественном сознании социальной ответственности и ценностей здорового образа жизни, а одной из задач – установление шефства над социальными, детскими учреждениями. В Уставе организации декларируется: «Особое внимание - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей…».

В рамках сотрудничества планируется привлекать воспитанников детского дома совместно с детьми из семей к участию и организации спортивных, культурно-массовых и социально-направленных мероприятиях.

22 апреля по приглашению ООО «Возрождение» дети приняли участие в празднике подледного лова «День корюшки» на озере Имандра.

Администрация и педагогический коллектив стремятся более полно использовать возможности такой формы организации досуга детей как экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми.

С начала 2012 года были организованы:

* экскурсия в воинскую часть н.п.Высокий;
* поездка в кинотеатр 3D «Синема» г.Мончегорска;
* экскурсия в воинскую часть п.Протоки с участием в «Веселых стартах» совместно с курсантами военного училища и учениками школы п.Протоки;
* экскурсия на комбинат г.Оленегорска и встреча с генеральным директором ГОК «Олкон» А.Н.Поповым в детском доме;
* экскурсия в п. Ловозеро на Праздник Севера;
* экскурсия «Мурманск православный», воспитанники посетили храмы г.Мурманска;
* поездка в ДК Кирова г. Мурманска для участия в празднике День защиты детей.

### Совет профилактики детского дома.

С начала учебного года активно работает Совет профилактики детского дома. В течение учебного года состоялось 8 заседаний, посвященных различным аспектам организации профилактической работы и рассмотрению случаев совершения воспитанниками асоциальных поступков. На заседания приглашаются учителя школ и классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский».

Социальным педагогом проводились беседы по профилактике асоциального поведения. Для воспитанников среднего и старшего возраста были организованы и проведены занятия «Мои права и обязанности»; «Несовершеннолетним об ответственности».

Педагогом – психологом был проведен Месячника психологической безопасности. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

* Групповые тренинги с воспитанниками среднего и старшего школьного возраста:

- «Формирование навыков эмоциональной саморегуляции»;

- «Умение преодолеть стресс».

* Индивидуальные и микрогрупповые занятия:

- «Формирование коммуникативных навыков»;

- «Мотивация достижения успеха».

* Индивидуальные консультации для воспитателей групп-семей о причинах и признаках подростковых суицидов.
* Психологическое тестирование по опроснику суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой. В ходе экспресс-диагностики выявлено, что уровень сформированных суицидальных намерений у воспитанников низкий, социально-психологическая обстановка в детском доме удовлетворительна.

Профилактическая работа проводилась в отношении всех воспитанников, т.к. все воспитанники детского дома могут быть отнесены к группе риска по социальным показаниям.

В текущем учебном году 3 воспитанника состояли на учете в ОППН.

В отношении этих воспитанников реализуются межведомственные программы индивидуальной профилактики несовершеннолетних на 2012 год. Данные программы включают в себя следующие мероприятия: по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, стимулирования законопослушного поведения воспитанников; по профилактике школьной неуспеваемости; по формированию здорового образа жизни и организации досуга воспитанников.

К сожалению, по-прежнему эти подростки остаются сложными, нарушают правила поведения и общепринятые нормы, поэтому повышение эффективности индивидуально коррекционно-развивающей работы с воспитанниками остается актуальной задачей коллектива.

Традиционно работа с родителями и родственниками воспитанников проводится с целью поддержания и укрепления родственных связей. Родственники воспитанников имеют возможность посещать детей в детском доме, при наличии разрешения органа опеки и попечительства по заявлениям, договорам забирать детей домой на выходные и в каникулярное время.

В течение 2011-2012 учебного года продолжилась работу по проекту, начатому в 2009 году «Поздравь ребенка».

Смысл проекта в том, чтобы показать каждому ребенку, оказавшемуся на попечении государства, что он не лишний в этом мире, привлечь с этой целью ресурсы общества и бизнеса. Все воспитанники в течение учебного года получили личные подарки в день своего рождения, а также к Новому году, Дню защиты детей и к др. праздникам. В проекте приняли участие открытые акционерные общества «ОЛКОН» в лице генерального директора Попов С.Н. и ДНБ «Банк» в лице управляющего Оленегорским филиалом Арашкевич А.В.; общества с ограниченной ответственностью «Даная» (Сурин А.А.), «ОРС» (Бондарев Ю.В.); Телегазета в лице директора Чернявского И.Н.; ИП Иванова Н.В., ИП Гильметдинова Т.Н., в/ч 16605 (Оголев А.В.),

Информация о проекте и благодарности от воспитанников – участников проекта регулярно размещается на сайте детского дома «Огонек».

Таким образом, воспитательная работа детского дома «Огонек» в 2011-2012 учебном году строилась системно и целенаправленно на основе сложившихся традиций и может быть оценена как удовлетворительная.

## V.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социально-психолого-педагогичское сопровождение в текущем учебном году осуществлялось:

социальным педагогом Ездиной Е.В.

педагогом-психологом Домбровской Я.С.

А также специалистами службы сопровождения детей и семей:

Кройтор Ю.В. (руководитель службы сопровождения)

Тропиной И.В. (социальным педагогом)

Нифановой Т.Л. (педагогом-психологом)

Задачи сопровождения также решаются всеми педагогами детского дома.

Обеспечение прав и социальная защищенность воспитанников

Количество детей, воспитывающихся в детском доме «Огонек» в 2011-2012 учебном году варьировалось от 26 до 18 человек. На конец учебного года число воспитанников составило 20 человек в возрасте от 3 до 17 лет.

Комплектация семей осуществляется с учетом родственных связей, возрастных особенностей, психологической совместимости детей.

Кровные родственники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| семья | Всего детей | Ф.И. детей (сестры, братья) |
| I | 3 | Алферьева Зина  Алферьев Дима  Алферьев Георгий |
| II | 2 | Гладина Ева  Гладин Лефко |
| III | 2 | Мелехов Витя  Мелехов Дима |

Анализ социального статуса показывает, что все наши воспитанники являются социальными сиротами. Родители 16 воспитанников лишены родительских прав, у 4-х воспитанников родители ограничены в родительских правах.

В течение учебного года поступили на воспитание 5 детей, убыли за тот же период 11 воспитанников:

* 1 воспитанница переведена в СКОШИ № 3 г.Мурманск;
* 3 воспитанника были переданы в приемную семью;
* 1 - возвращен в кровную семью, в связи с восстановлением матери в родительских правах;
* 1 воспитанник - усыновление;
* перевод в детский дом № 3 г.Мурманск;
* 1 -отбывание наказания в МЛС.
* 3 – выпускники, самостоятельно проживают, продолжают обучение в ОГПК, ОСОШ №3;

На конец учебного года в детском доме 20 воспитанников, 12 мальчиков и 8 девочек. Дошкольников – 4 ребенка, школьников – 16 детей, из них: учащиеся 1- 4 классов – 7 человек, 5 - 9 классов – 8 человек, 11 класса – 1 человек.

На протяжении всего учебного года велась работа с личными делами воспитанников. Оформлены личные дела на вновь прибывших воспитанников, а также на всех выпускников. Всем вновь поступившим воспитанникам оформлена временная регистрация по месту пребывания в детском доме, выбывшие воспитанники - сняты с регистрационного учета.

В системе ведется работа по обновлению информационной компьютерной базы на воспитанников детского дома. Вносятся изменения в сведения по социальному портрету детского дома, по жилью воспитанников, по поступлению денежных средств (пенсий, алиментов).

### Социальный портрет дома

|  |  |
| --- | --- |
| Статус воспитанников | |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей  Из них: | 20 |
| оба родителя лишены родительских прав | 3 |
| мать лишена родительских прав, отец умер | 2 |
| отец лишен родительских прав, мать умерла | 1 |
| мать-одиночка лишена родительских прав | 9 |
| мать ограничена в родительских правах, отец умер | 1 |
| отец ограничен в родительских правах, мать умерла | 2 |
| мать-одиночка ограничена в родительских правах | 2 |

Поступление детей (по принципу территориальности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Район, из которого поступил ребенок | Количество детей |
| 1 | г.Оленегорск | 5 |
| 2 | г.Мурманск | 8 |
| 3 | гМончегорск | 1 |
| 4 | г.Гаджиево | 1 |
| 5 | Ловозерский район | 3 |
| 6 | Печенгский район | 2 |
|  | Всего: | 20 |

В направлении обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детском доме, осуществлялась следующая работа.

Велась работа по определению социального статуса двоих воспитанников, ранее дети находились на воспитании по заявлению матери, однако так как за год нахождения несовершеннолетних в детском доме профилактическая работа с матерью не дала положительных результатов, решением Печенгского районного суда мать была лишена родительских прав. В настоящее время ведется работа по определению статуса троих воспитанников, родители которых ограничены в родительских правах, однако никаких мер по восстановлению в родительских правах не предпринимают, кроме того, продолжают вести асоциальный образ жизни. В связи с этим в Ловозерский районный суд, по месту жительства ответчиков, направлены документы на лишение родительских прав.

В течение всего текущего учебного года осуществлялись банковские операции по открытию лицевых счетов, были переоформлены на процентные вклады лицевые счета детей, получающих пенсию. Воспитанникам, трудоустроенным в летний период оформлены пластиковые карты, по мере необходимости происходило пополнение лицевых счетов воспитанников из сэкономленных ими средств, полученных на личные нужды.

Ежемесячно осуществлялся контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета несовершеннолетних, учет поступлений фиксировался в специально заведенном журнале учета выплат денежных пособий воспитанникам.

Количество детей, получающих пенсию по случаю потери кормильца варьировалось на протяжении учебного года, в связи с приемом либо отчислением из учреждения.

Оформлены пенсии на всех воспитанников, имеющих законные основания для их получения. На сегодняшний день пенсии по СПК получают 5 наших воспитанников: 1 воспитанница получает пенсию по инвалидности . Дважды в год (осень, весна) в отделение УПФ РФ по г.Оленегорску запрашиваются сведения о размере пенсии, получаемой нашими воспитанниками.

По-прежнему актуальным остается вопрос по выплате алиментов: только 39 % наших воспитанников получают алименты регулярно, 17 % - периодически и 44 % воспитанников практически не получают алиментов от своих родителей, так как те не работают, ведут антиобщественный образ жизни, злоупотребляют спиртными напитками, на учете в центре занятости не состоят.

В этом направлении проводилась следующая работа: совместно с сотрудниками отделов судебных приставов проводились ежеквартальные сверки наличия исполнительных документов в отношении должников, ежеквартально направлялись запросы «о принятии мер по взысканию алиментов с неплательщиков». По мере возможности с родителями проводились индивидуальные беседы о необходимости уплаты алиментов, им подробно разъяснялись их обязанности, они постоянно предупреждались о привлечении к уголовной ответственности за неуплату алиментов. В отношении злостных неплательщиков алиментов велась работа по привлечению к уголовной ответственности по ст.157 УК РФ (привлечены двое родителей наших воспитанников). В отношении четверых родителей наших воспитанников отделами судебных приставов вынесены постановления о розыске должников за неуплату алиментов.

Следует отметить, что стабильно получают алименты те воспитанники, у родителей которых оформлены пенсии по старости, либо родители которых находятся в местах лишения свободы и трудоустроены по месту отбывания наказания.

Ежегодно проводится работа в области защиты жилищных прав несовершеннолетних. На сегодняшний день все наши воспитанники имеют постановления Администраций городов о закреплении жилой площади или о гарантии предоставления жилого помещения по достижении совершеннолетия.

За 14 воспитанниками закреплено жилое помещение, в котором дети проживали ранее со своими родителями, 6 воспитанников имеют гарантию на получение жилья по достижению совершеннолетия.

Закрепленные жилые помещения (по принципу территориальности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Район, в котором за ребенком закреплено жилье | Количество детей |
| 1 | г.Оленегорск | 1 |
| 2 | г.Мурманск | 8 |
| 3 | г.Гаджиево | 1 |
| 4 | с.Ловозеро | 1 |
| 5 | пгт Ревда | 2 |
| 6 | г.Мончегорск | 1 |
|  | ВСЕГО: | 14 |

Гарантия на жилье (по принципу территориальности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Район, в котором ребенку гарантировано жилье по достижении совершеннолетия | Количество детей |
| 1 | г.Оленегорск | 4 |
| 2 | Печенгский район | 2 |
|  | ВСЕГО: | 6 |

В рамках «Профессионального определения воспитанников» с ребятами среднего и старшего возраста были заполнены «карты профессионального самоопределения», которые помогают проследить изменения профессиональных интересов наших воспитанников, скорректировать их направленность.

В I полугодии учебного года с воспитанниками-выпускниками проводилась диагностика профориентационной направленности по методике ДДО Е.А.Климова, а также диагностика познавательных интересов по «Карте интересов» С.А.Касьянова.

Совместно с воспитателями групп-семей для ребят подобраны учебные заведения профессионального образования, а также проведены индивидуальные консультации с воспитанниками.

По результатам проведенной работы воспитанники были ориентированы на поступление в следующие учебные заведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Учебное заведение | Специальность |
| Бакалов Владислав | ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им.Н.Е.Момота»  НПО | Автомеханик |
| Бовченков Максим | ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж» НПО | Автомеханик |
| Попова Александра | ГАОУ МО СПО «Апатитский политехнический колледж»  НПО | Парикмахер |
| Кулиш Сергей | Мурманский государственный технический университет | Прикладная информатика (прикладная информатика в экономике) |

В феврале месяце совместно с педагогом-организатором для воспитанников была проведена профориентационная экскурсия в горно-обогатительный комбинат, в ходе которой ребята познакомились с рабочими специальностями градообразующего предприятия нашего города.

Осуществлялось временное трудоустройство воспитанников старше 14 лет в летний период.

### Психологическое обеспечение образовательного процесса

Целью психологического сопровождения является содействие успешной реабилитации и формированию социальной компетентности воспитанников. Реализация цели осуществлялась в процессе решения следующих задач:

Создание условий, удовлетворяющих познавательным потребностям ребенка, содействие всестороннему развитию личности воспитанника.

Выявление и коррекция нарушений, связанных с физическим развитием, развитием интеллектуальной, эмоционально-личностной сферы, а также социальной компетентности воспитанников.

Поддержание комфортного социально-психологического климата в группах-семьях, а также в коллективе учреждения.

Профилактика асоциального поведения. Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения воспитанников.

Оказание методической и психологической помощи педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников детского дома.

Психолого-педагогическое консультирование замещающих родителей по вопросам воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выявление проблем и оказание помощи детям, воспитывающимся в замещающих семьях.

Педагогами-психологами. работа велась в следующих направлениях: коррекционно-развивающее и профилактическое, диагностическое, консультативное. Методическая работа, обобщение педагогического опыта и повышение профессионального уровня.

Психологическая диагностика проводилась с целью отслеживания динамики развития воспитанников и определения актуальных задач профилактической и коррекционно-развивающей работы. Даная работа велась по технологии «Круг развития». Технология предназначена для ежегодного фиксирования уровня развития воспитанников в возрасте от 1,5 до 18 лет по определенным параметрам и критериям и графического отображения полученных данных. С помощью технологии «Круг развития» педагоги детского дома смогут наблюдать динамику развития ребенка в течение всего периода проживания его в детском доме.

Технология «Круг развития» включает в себя:

таблицу с указанием сферы диагностики, методов, критериев оценки, участников и ответственных;

круг-схему для каждого возрастного этапа;

диагностические бланки для каждого возрастного этапа;

карту диагностики развития воспитанников от 1,5 до 6 лет;

памятку для педагогов по определению нормы полоролевого развития ребенка.

По данной технологии велась работа как педагогом – психологом, так воспитателями групп-семей в течение всего учебного года.

Для определения отклонений и анализа их причин в развитии ребенка, а так же с целью содействия формированию условий психологического комфорта в группах-семьях проведены следующие виды диагностики:

* исследование уровня развития интеллектуальной и эмоциональной сфер;
* исследование воспитанников по духовно-патриотическому воспитанию;
* определение типа акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению;
* исследование характера взаимоотношений воспитанницы и ее мамы;
* исследование педагогов по стилям воспитательного взаимодействия;
* исследование профессиональной ориентации воспитанников;
* мониторинг по профилактике суицидального поведения воспитанников(11-18 лет);

В результате проведенных диагностик педагогом-психологом составлены рекомендации по работе с детьми.

В направлении профилактики и коррекционно-развивающей работы проводились индивидуальные занятия с воспитанниками, направленных на преодоление задержек в развитии, подготовку к школе с дошкольниками и помощь в преодолении школьных трудностей. Педагогом-психологом составлена индивидуальная коррекционно-развивающая программа для 1 воспитанницы, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы для 5 воспитанников. Занятия с воспитанниками дошкольного возраста были направлены преодоление задержек в развитии эмоциональной и познавательной сферы детей и проводились еженедельно.

С воспитанниками младшего и среднего школьного возраста велась работа, направленная на развитие эмоционально-личностной сферы, а также в преодоление педагогической запущенности и содействие успешной адаптации в образовательной среде.

Индивидуальные занятия проводились с воспитанниками, входящими в группу «особые дети», направленные на коррекцию эмоционально-личностной сферы. Групповые занятия проводились с воспитанниками старшего и среднего школьного возраста направленные на профилактику асоциального поведения и употребления наркотических веществ. Также проводились групповые занятия с дошкольниками и младшими школьниками направленные на развитие групповой сплоченности и развитие навыков сюжетно-ролевой игры, релаксирующая гимнастика, психотерапевтические занятия (для детей с энурезом). Релаксирующие занятия в сенсорной комнате направленные на стабилизацию эмоционального состояния, оптимизацию уровня тревожности и агрессии, формирование навыков стрессоустойчивого поведения (для детей с гиперактивностью и СДВГ);

По итогам медико-психолого-педагогической диагностики проведены консилиумы с педагогами семей по направлению коррекционной работы с шестью воспитанниками.

Всего проведено 161 психологических занятия, из них индивидуальных – 132, групповых – 29.

Консультативное направление:

* в течение года по запросам и по необходимости осуществлялась консультативная помощь педагогам по вопросам воспитания и развития детей-сирот, воспитанников детского дома(поведенческие и эмоциональные проблемы, организация развивающих занятий с целью преодоления задержек в развитии познавательной сферы).
* по запросам осуществлялась психологическая помощь и поддержка воспитанникам детского дома, а также консультирование по результатам диагностических исследований (интеллектуальной и эмоциональной сфер) и по вопросам выбора будущей профессии.

Основная задача психолога - определить особенности психологического развития воспитанников детского дома и дать воспитателям конкретные направления работы с каждым ребенком с учетом его личностных особенностей психического развития. Для этого разработаны индивидуальные планы и маршруты работы с детьми.

В соответствии с основными и перспективными задачами развития каждого воспитанника, в зависимости от его возраста, будет строиться работа по развитию ребенка в следующем году.

### Деятельности службы сопровождения детей и семей

Целью деятельности Службы сопровождения в 2011-2012 учебном году являлось оказание профессиональной социально-психолого-педагогической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям, гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи, выпускникам детского дома.

Деятельность Службы сопровождения проводилась по направлениям:

* организационная и методическая деятельность Службы сопровождения

детей и семей;

* информационная кампания;
* работа с кандидатами в замещаюшие родители;
* сопровождение замещающих семей;
* мониторинг и профилактическое сотрудничество с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействующее их успешной адаптации к самостоятельной жизни.

Организационная и методическая деятельность службы сопровождениянаправлена на повышение эффективности, продуктивности работы и организацию деятельности Службы в целом, а так же повышение профессионального мастерства специалистов Службы.

Деятельность службы сопровождения организовывалась на основе годового плана, необходимые изменения и дополнения учитывались при составлении ежемесячных планов.

В рамках этого направления были разработаны документы и методические материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| документы | методические материалы |
| соглашение о сопровождении замещающих семей | бланк по результатам посещения семьи |
| соглашение о сопровождении выпускников | проект технологии сопровождения замещающей семьи |
|  | алгоритм реализации социально-психологического сопровождения выпускников |
|  | рабочая программа по сопровождению выпускников на 2011 – 2012 уч.год |
| критерии для мониторинга благополучия ребенка в замещающей семье |
| программа тренинга эффективного общения для подростков «Мастерство общения» |
| методическая подборка используемых методик для психодиагностики в замещающих семьях |
| полуструктурированное интервью для посещения замещающей семьи |
| конспекты занятий цикла «Я-родитель» по профилактике вторичного сиротства |

В течение учебного года специалисты Службы сопровождения приняли участие в следующих методических мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| методическое мероприятие | форма участия | специалисты |
| обучающий курс «Краткосрочная позитивная психотерапия», “ИМАТОН”,  г. Санкт-Петербург | участник | Кройтор Ю.В. |
| областной семинар «Подготовка детей-сирот к помещению в семью», ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Мурманск | участник | Нифанова Т.Л. |
| доклад «Командная работа на этапе сближения воспитанника детского дома с замещающей семьей» | Кройтор Ю.В. |
| мастер-класс по использованию и анализу упражнения «Письма» | Тропина И.В. |
| обучающий семинар по программе «Эффективное взаимодействие специалистов, работающих с выпускниками интернатных учреждений», НОУ «Центр развития семейных форм устройства детей» г.Мурманск | участник | Кройтор Ю.В. |
| городской круглый стол «Внимание проблемам детства», комитет образования  г. Оленегорска | презентация информационного ролика «Ребенок-счастье» | Кройтор Ю.В.  Тропина И.В. |
| семинар-совещание «Совершенствование системы профессиональной подготовки и сопровождения замещающих семей в Мурманской области», МО и Н Мурманской обл. | выступление по теме «Организация деятельности службы сопровождения в условиях образовательного учреждения: проблемы, опыт, перспективы». | Тропина И.В. |

В текущем учебном году специалисты Службы сопровождения тесно сотрудничали с корреспондентом журнала «Беспризорник». В рамках данного сотрудничества в журнале были опубликованы следующие материалы:

* интервью социального педагога Тропиной И.В. о деятельности Службы сопровождения;
* интервью замещающего родителя.

В августе 2012 года планируется публикация «Программы подготовки кандидатов в замещающие родители», публикация методических материалов городского круглого стола для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Жилищные права и обязанности».

Работа в направлении «организационная и методическая деятельность» велась на основе актуальных потребностей Службы и с учетом имеющихся в наличии ресурсов.

В направлении «информационная кампания» целью деятельности специалистов было информирование населения о проблемах детей-сирот, возможностях семейного устройства, о деятельности Службы сопровождения.

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды работ:

* подготовлена и размещена в газете «Заполярная руда» статья «Судьба детей в наших руках» (материал на сайте детского дома);
* подготовлено и размещено на местном телевизионном канале информационное объявление о деятельности Службы сопровождения;
* осуществлялись выходы с информационной кампанией в трудовые коллективы учреждений г. Оленегорска и общешкольные родительские собрания (всего 5 выходов);
* совместно с руководителем клуба «Компьютерщик», Роговой Г.Н., был подготовлен ролик о важности семейного устройства детей-сирот, ролик представляет собой слайдовый фильм, в котором звучат стихи, созданные специалистами Службы сопровождения;
* подготовлены информационные листы, которые были размещены на стендах предприятий и учреждений города;
* информация о мероприятиях Службы сопровождения размещалась на сайте детского дома и в газете «Заполярная руда», сюжет о проведении круглого стола для выпускников был показан на канале «ОлТВ», информация о работе Службы сопровождения размещалась на сайте Министерства образования Мурманской области.

Специалистами службы была разработана анкета для проведения социологического исследования, результаты которого позволят выявить общественное мнение о детях-сиротах, уровень информированности граждан о проблемах сиротства, актуальные для граждан вопросы о приеме ребенка в семью, позволят выделить основные мифы и барьеры в отношении семейного жизнеустройства детей-сирот.

Работу по социологическому исследованию планируется закончить в сентябре 2012 года, результаты представить на семинаре.

В целом работа по информированию населения о формах семейного жизнеустройства и проблемах детей-сирот велась целенаправленно и комплексно. В сравнении с прошлым учебным годом в этом году использовались более разнообразные формы информационного воздействия.

В направлении «работа с кандидатами в замещающие родители»была организована предварительная подготовка лиц, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи. Обучение по программе проходило как в групповом взаимодействии, так и индивидуально.

Следует отметить, что групповые занятия являются более эффективными в сравнении с индивидуальными, так как в большей степени актуализируют личный опыт участников, расширяют их представления о семейном укладе, помогают лучше осознать представленный материал. Считаем целесообразным на следующий год формировать группы не по мере набора участников, а в соответствии с календарным планом.

Качественный состав обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество | | |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч.год |
| кандидаты в зам. родители | 9 | 9 | 10 |
| приемные родители | 5 | 3 | - |
| опекуны | 3 | 9 | - |
| выпускники | 2/- | 1/1 | - |
| сотрудники детского дома | - | 1 | - |
| лица, осуществляющие социальный патронат | - | - | 3 |
| всего | 19 | 24 | 13 |

С потенциальными замещающими родителями проводилась работа на этапе сближения с воспитанниками детского дома: консультирование родителей по вопросам здоровья и развития детей, помощь в установлении контакта с ребенком, беседы о прошлом ребенка, знакомство с «книгой жизни».

Устройство воспитанников детского дома в семьи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы устройства в семью | Количество воспитанников | | | | |
| 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2-е полугодие 2010/  1-е полугодие 2011 | 2-е полугодие 2011/  1-е полугодие 2012 |
| Опека | 3 | 2 | - | - | - |
| Усыновление | - | - | 1 | - | 1/0 |
| Приемная семья | 4 | 4 | 2 | 4/0 | 2/1 |
| Возврат в кровную семью | - | - | 1 | - | - |
| всего | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 |

В связи с тем, что процесс сближения воспитанника детского дома с потенциальными приемными родителями зависит от различных факторов (удаленность проживания кандидата, длительность процесса сближения, частота встреч, возраст ребенка, наличие у кандидатов собственных детей и др.), программа подготовки ребенка к жизни в семье на этапе сближения нуждается в доработке и корректировке.

Целью деятельности специалистов Службы в направлении «сопровождение замещающих семей» было поддержание функциональности замещающих семей.

В рамках данного направления проводилась индивидуальная диагностическая и консультационная работа по запросам замещающих родителей и приемных детей, осуществлялось сопровождение встреч приемных детей с кровными родственниками.

Специалисты службы посетили 15 замещающих семей, где в соответствии с разработанными критериями провели оценку благополучия приемных детей. Результаты посещения показали, что все приемные дети имеют сходные проблемы.

Детям младшего школьного возраста свойственны различные нарушения познавательных процессов. Для подростков характерно недостаточное развитие коммуникативных навыков, рефлексии, в связи с этим наблюдается повышенный уровень тревожности, признаки деструктивного поведения и аутоагрессии.

С учетом результатов диагностики были разработаны и реализованы 5 индивидуальных психокоррекционных программ, а также тренинг коммуникативной компетентности.

Была организована работа с семьей в кризисной ситуации. Благодаря усилиям и скоординированным действиям специалистов Службы и Отдела опеки и попечительства удалось предотвратить возврат ребенка в детский дом.

Анализ проблем замещающих семей показал, что многим замещающим семьям свойственны трудности в межличностном взаимодействии, которые значительно обостряются при достижении детьми подросткового возраста. Также значимой причиной нарушения функционирования замещающей семьи является неадекватное включение приемного ребенка в структуру семьи.

Для нормализации внутрисемейного взаимодействия необходимо организовывать психокоррекционные занятия для каждой замещающей семьи, с учетом уникальности ее структуры и опыта. Организация таких занятий требует специальной подготовки специалистов, обучение их на курсах «Родители и дети – жизнь в согласии», «Арт-терапия в работе с приемными семьями», «Психологическая поддержка семей с приемными детьми», «Семейные расстановки».

Одной из форм работы с замещающими семьями является клуб семей «Надежда». Задачами клуба являются повышение профессиональной компетентности родителей, профилактика эмоционального выгорания, гармонизация внутрисемейных отношений, формирование поддерживающей среды для родителей и детей. В 2011-2012 учебном году в рамках клуба была организована работа как с замещающими родителями, так и с детьми из этих семей.

Мероприятия клуба замещающих семей «Надежда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| участники | мероприятие | количество клиентов |
| замещающие родители | организационное заседание клуба семей «Надежда», определение потребностей замещающих родителей | 8 |
| занятие по повышению родительской компетентности в формировании у приемных детей представления о деньгах | 9 |
| занятие по повышению родительской компетентности в преодолении девиантного поведения у приемных детей | 6 |
| дети из замещающих семей | занятие с элементами арт-терапии «Дети рисуют семью» | 11 |
| занятие с элементами кинотерапии после просмотра анимационного фильма «Халк» (выезд в кинотеатр г.Мончегорска) | 9 |
| замещающие родители и дети из замещающих семей | праздник «День защиты детей» - спортивно-развлекательное мероприятие на открытом воздухе | 8 родителей  12 детей |

В целом работа по сопровождению замещающих семей в 2011-2012 уч.году велась удовлетворительно. Для реализации цели данного направления использовались различные виды работ.

Виды работы с приемными детьми:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика | консультация/  коррекционное занятие | оценка благополучия | групповые занятия | сопровождение встречи ребенка с кровными родственниками |
| количество клиентов | 10 | 17 | 28 | 20 | 2 |

Виды работы с замещающими родителями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика | консультация/  беседа | выход в семью | групповые занятия | сопровождение встречи ребенка с кровными родственниками |
| количество клиентов | 4 | 17 | 16 | 10 | 1 |

Существенно выросло количество клиентов службы сопровождения. В основном это связано с активной работой специалистов с детьми из замещающих семей. Качественный состав клиентов Службы и его структура сохранились прежними.

Качественный состав клиентов, обратившихся в службу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| клиенты | 2010-2011  уч. год | | 2011-2012  уч. год | |
| родители | дети | родители | дети |
| кандидаты в приемные родители | 4 | - | 6 | 2 |
| приемная семья | 12 | 22 | 13 | 28 |
| опека (попечительство) | 5 | 3 | 5 | 7 |
| усыновление | 1 | 1 | 1 | - |
| иные лица | - | - | 3 | - |
| всего | 22 | 26 | 28 | 37 |

Одним из важных направлений деятельности службы является социально-психолого-педагогическое консультирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа в данном направлении направлена на помощь выпускникам детского дома в адаптации к самостоятельной жизни и их поддержку в трудных жизненных ситуациях.

Для оценки благополучия выпускников в этом году была проведена диагностика успешности социальной адаптации выпускников. Успешность выпускников оценивалась по 4 критериям: социально-бытовые навыки, межличностные отношения, профессиональное самоопределение и реализация, социально-нормативное поведение. Результаты диагностики позволили выделить следующие задачи для работы: профилактика вторичного сиротства, повышение мотивации к своевременной оплате жилищно-коммунальных услуг, освоение выпускниками хозяйственно-бытовых навыков. Все задачи были учтены при составлении рабочей программы по сопровождению выпускников на 2011-2012 уч.год, которая включала в себя индивидуальные и групповые формы работы.

В январе 2012 года состоялся традиционный праздник «Встреча с детством», целью которого являлось формирование чувства общности и единства у выпускников разных лет. Отдельной задачей стало анкетирование выпускников для уточнения их жилищных вопросов, семейного положения, профессионального самоопределения, выявление эмоциональных и бытовых проблем, социально-правовых потребностей выпускников. Анализ мероприятия показал, что его цели и задачи были достигнуты.

В марте 2012 года специалистами службы был организован круглый стол по вопросам жилищного законодательства. В работе круглого стола приняли участие ведущий специалист Отдела опеки и попечительства и социальный педагог ОГПК. Были приглашены выпускники детского дома, оленегорской специальной коррекционной образовательной школы-интерната, приемных семей. Результаты анкетирования лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показали их удовлетворенность содержанием занятия, но большинство участников отметило, что предпочитают индивидуальные формы работы.

В апреле и мае 2012 года прошли первые два занятия в рамках цикла «Я-родитель», направленного на повышение родительской компетентности и профилактику вторичного сиротства.

Были проведены консультации с выпускниками на этапе выхода из детского дома, консультации выпускников по различным правовым, социально-психолого-педагогическим вопросам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Количество клиентов | |
| 2010-2011  учебный год | 2011-2012  учебный год |
| индивидуальльные консультации | 9 | 21 |
| обучение по программе | 1 | - |
| участие в празднике «Встреча с детством» | 18 | 18 |
| участие в круглом столе «Жилищные права и обяазнности» | - | 17 |
| анкетирование | 18 | 18 |
| участие в занятиях цикла «Я-родитель» | - | 5 |
| всего | 23 | 39 |

В течение всего года по мере поступления новой информации: через анкетирование, запросы, беседы с приезжающими в детский дом бывшими воспитанниками обновляется база данных по выпускникам детского дома.

Работа в данном направлении велась удовлетворительно. В следующем году планируем продолжить работу в соответствии с актуальными потребностями выпускников.

В целом можно сказать, что работа службы сопровождения детей и семей в 2011-2012 учебном году была организована удовлетворительно. Благодаря активной работе специалистов службы сопровождения увеличилось количество клиентов службы сопровождения, разнообразились формы и виды мероприятий службы.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по всем направлениям, провести мониторинг благополучия приемных детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особое внимание уделить подготовке ребенка к переходу в замещающую семью. Для повышения эффективности деятельности специалистов службы необходимо организовать их обучение по проблемам, актуальным для клиентов службы.

## VI. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В 2011 – 2012 уч. году были поставлены следующие задачи:

I. Укрепление здоровья воспитанников, содействие гармоничности физического развития:

* физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа;
* проведение ежедневных прогулок с организацией подвижных игр;
* проведение дней здоровья;
* участие в соревнованиях, спартакиадах;
* занятия в спортивных кружках, секциях.

II. Сохранение физического и психического здоровья:

* лечебно – профилактическая работа;
* раннее выявление и предупреждение пограничных и рецидивных состояний;
* сокращение сроков восстановления здоровья после острых и рецидивов хронических заболеваний.

III. Профилактика травматизма.

IV. Санитарно – просветительская работа:

* коллективные и индивидуальные беседы;
* выпуск стенгазет, санбюллетеней.

V. Пропаганда здорового образа жизни и борьба с вредными привычками.

Медицинское обслуживание воспитанников детского дома осуществляется следующим медперсоналом:

* врач-педиатр;
* врач-стоматолог;
* медицинские сестры.

Работа медперсонала соответствует нормативным требованиям. Все медицинские работники имеют свидетельства о профессиональной пригодности:

* диплом об образовании;
* сертификат о переподготовке;
* свидетельство о повышении квалификации, аттестации (присвоении категорий).

Профессионально грамотные медицинские сестры Маслова Г.И., Паникар М.В. качественно выполняют поставленные задачи, своевременно корректируют виды работ.

В детском доме создан и соблюдается охранительный режим деятельности воспитанников. Анализируется и контролируется занятость детей (учебная деятельность в образовательных учреждениях, посещение кружков, секций, студий, досуговая деятельность), не допускаются перегрузки воспитанников. Для каждого ребенка разработан индивидуальный режим дня с учетом склонностей, интересов, возвратных особенностей.

Распределение воспитанников по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011-2012 уч. год | 2009-2010 уч.год | 2010-20110уч.г. |
| 1 группа | - | 4% - 1 чел. | - |
| 2 группа | 56% - 10 чел. | 64% - 16 чел. | 34,6% - 9 чел. |
| 3 группа | 38,5% - 7 чел.. | 28% - 9 чел. | 57,7% - 15 чел. |
| 4 группа | 5,5% - 1 чел. | 4% - 1 чел. | 7,7% - 2 чел. |

В распределении воспитанников по группам здоровья видим следующие показатели:

* в группах I, II – увеличение количества детей на 21% и уменьшение в группе III на19% по сравнению с 2010-2011 уч.г.;
* в группе IV – ребенок инвалид.

Назначенное мед. специалистами лечение, обследование проведено, профилактика хронических заболеваний и оздоровительные процедуры проводились по плану.

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физ. развитие | 2011-2012 год | 2010 - 2011 год | 2009-2010 уч.год |
| I гр. | 67% - 12 чел | 89 %-24 чел | 89% - 24 чел. |
| II гр. | 27,5%- 5 чел | 11%- 3 чел | 11% - 3 чел. |
| III гр. | 5,5%- 1чел |  |  |

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом произошли изменения, к третьей группе относится ребенок-инвалид, а процент первой группы по-прежнему выше процента второй.

Физкультурные группы воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физ. группы | 2011-2012 уч.год | 2010 – 2011 уч. год | 2009-2010 уч.год |
| I группа | 50%-9 чел | 35%- 9 чел | 33,3% - 9 чел. |
| II группа | 39%- 6 чел | 53,5%- 14 чел | 59,3% - 16 чел. |
| III группа | 11%-2 чел. | 11,5%- 3 чел | 7,4% - 2 чел. |

В распределении воспитанников по физкультурным группам видим, что процент детей в I группе увеличился, в III группе уменьшился, так как велась хорошая профилактическая, оздоровительная работа и проводилось своевременное лечение хронических заболеваний.

### Анализ травматизма.

За 2011-2012 учебный год случаев детского травматизма не зафиксировано. Профилактическая работа ведется.

Заболеваемость воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2011- 2012 уч.год | 2010-2011 уч. год | 2009-2010 уч.год |
| Ангина | - | 1 | 4 |
| ОРВИ | 7 | 13 | 19 |
| Пневмония | - | - | 1 |
| Ветряная оспа | 3 | 1 | - |
| Острый отит | - | 1 | - |
| Грипп | - | 1 | 3 |
| Прочие | 1 | 4 | 9 |

В 2011-2012 уч.г. – 7 случаев ОРВИ. Заболеваемость значительно уменьшилась.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на укрепление и сохранение физического здоровья:

I. 1). 100% вакцинация детей против гриппа;

2). Вакцинация вакциной «Хиберикс», которая способствует выработке иммунитета против вирусных и других заболеваний;

3). Вакцинация девочек-подростков вакциной «Церварикс» против рака шейки матки.

II. По плану и схемам с целью профилактики воспитанники принимали дибазол, элеутерококк курсами, интерферон, ремантадин, арбидол.

III. Вакцинация детей по национальному календарю прививок проводилась по плану. Мед. отводов не было.

IV. С целью оздоровления в течение всего периода воспитанники принимали витаминные препараты, обогащённые микроэлементами:

* ревит, гексовит, гендевит, аевит, «Компливит», Са Дз Никомед, Пиковит, кальцинова, аскорбиновая к-та, «Джунгли».
* дрожжи для детей;
* черника-форте для детей с миопией и предмиопией;
* глюкозой
* нейромультивит, пентовит, йодомарин – по назначению врача

Заболевания, с которыми воспитанники стоят на «Д» учёте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заболевание | 2011-2012 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2009-2010уч.г. |
|  | хронический тонзиллит | 0 | 0 | 2 |
|  | ВСД | 2 | 0 | 2 |
|  | заболевания почек | 1 | 3 | 2 |
|  | нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие | 3 | 6 | 7 |
|  | энурез | 6 | 5 | 2 |
|  | миопия | 6 | 6 | 10 |
|  | токсический зоб | 1 | 0 | 0 |
|  | у невролога | 8 | 8 | 8 |
|  | на учёте у психиатра | 6 | 6 | 1 |
|  | заболевания серд.-сосуд. системы | 1 | 1 | 1 |
|  | сах. диабет 1 типа | 1 | 1 | 0 |
|  | ДЖВП | 1 | 0 | 0 |
|  | Энкопрез | 2 | 1 | 0 |
|  | задержка роста | 3 | 3 | 0 |
|  | ЛОР заболевания | 1 | 3 | 0 |
|  | жировая инфильтрация печени | 1 | 1 | 0 |
|  | наркология | 1 | 0 | 0 |
|  | Хирургическая патология | 0 | 2 | 3 |

Анализируя заболеваемость за 2011-2012 учебный год, и сравнивая ее с показателями 2010-2011 учебного года, видно снижение заболеваемости по некоторым диагнозам:

Уменьшилось процентное содержание детей, состоящих на учете с ВСД, нарушением осанки, плоскостопием, ЛОР заболеваниями, отсутствует хирургическая патология.

В сентябре-октябре 2011г. проведена дополнительная диспансеризация воспитанников. Воспитанники осмотрены специалистами гг.Оленегорска, Мончегорска и Мурманска, а также прошли лабораторное обследование, ЭХОКС, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ФЛГ (с 15 лет)..

Все это позволило диагностировать вновь выявленную патологию, получить рекомендации медицинских специалистов.

По итогам диспансеризации 2011 года были выявлены патологии:

* Эндокринолог – 3 человека;
* Окулист – 6 человек;
* ЛОР – 3 человека;
* Невролог – 8 человек;
* Психиатр – 6 человек;
* Ортопед – 3 человека;

Сняты с «Д» - учета по итогам диспансеризации 2011г.:

* Хирург – 2 человека;
* Стоматолог – 6 человек.

После проведения диспансеризации по назначению мед. специалистов было проведено дообследование и лечение воспитанников. Дети были обследованы в МДЦ, МДГБ.

В дальнейшем работа будет продолжена и направлена на коррекцию, лечение и профилактику различных патологий, а именно:

* профилактическое лечение в условиях стационара г. Мурманска и нашего города;
* профлечение амбулаторно в условиях детского дома
* оперативные вмешательства по показаниям специалистов
* обследование в МОБ, МДЦ.

### Оздоровительный отдых

Серьезное внимание уделяется организации оздоровительного отдыха в течение всего учебного года:

* июль - август 2011 года (25 человек) – ДОЛ «Донской», Воронежская область;
* июнь 2011 года (7 человек) – санаторий «Изовелла», г. Апатиты
* декабрь 2011 – январь 201120 (11 человек) – ДОЛ «Гандвиг», г. Кандалакша

Программа оздоровления направлена на улучшение состояния здоровья и самочувствия детей, а так же на предоставление каждому ребенку возможности для физического, умственного, нравственного и духовного развития.

Приведенные выше данные говорят о положительных результатах, которым способствовало проведение комплексной систематической работы:

* занятия ЛФК;
* физиопроцедуры по рекомендации специалистов;
* систематический контроль за гигиеной зрения;
* стоматологическое лечение (санация хронических очагов инфекции);
* закаливающие процедуры (посещение бассейна, удлиненные прогулки);
* занятия физкультурой и спортом;
* лечебная и профилактическая работа, проводимая грамотными квалифицированными специалистами: медперсоналом и педагогами.

На 2012 – 2013 учебный год перед медицинской службой поставлены следующие задачи:

I. Укрепление здоровья воспитанников, содействие гармоничности физического развития

а) физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа

- проведение ежедневных прогулок с организацией подвижных игр

- проведение дней здоровья

- участие в соревнованиях, спартакиадах

- занятия в спортивных кружках, секциях

II. Сохранение физического и психического здоровья

- лечебно – профилактическая работа

- раннее выявление и предупреждение пограничных и рецидивных

состояний

- сокращение сроков восстановления здоровья после острых и

рецидивов хронических заболеваний

III. Санитарно – просветительская работа

- коллективные и индивидуальные беседы

- выпуск стенгазет, бюллетеней.

## VII. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ГОБОУ «Оленегорский детский дом «Огонек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, Типовым положением и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма обеспечивающих государственно-общественный характер.

Формами самоуправления учреждения являются:

* педагогический совет;
* методический совет;
* методическое объединение педагогов;
* общее собрание трудового коллектива детского дома;
* Совет детского дома;
* Попечительский совет;
* комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда;
* детское общественное объединение «Компании ВиД»;
* совет общественного контроля;  
   совет профилактики правонарушений.

Методическим советом принимались методические документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс:

27.09.2011г. – утверждение положений о смотре-конкурсе «Чистый дом», конкурсе профессионального мастерства «Ступени мастерства», проекта «Оленегорский «Огонек»;

12.05.2012г. – анализ «ключевых дел»: «День Победы» и «День рождения Компании ВиД», принятие изменений процедуры анализа мероприятий, вынесение предложения о назначении двух ответственных за одно «ключевое дело» на педагогический совет;

30.05.2012г. – планирование открытых мероприятий на 2012-2013 уч.год, планирование этапов экспериментальной работы на 2012-2013 уч.год.

Педагогический совет под председательством директора детского дома в течение учебного года:

* обсуждал и производил выбор форм, методов обучения и воспитания;
* организовывал работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

10.11.2011г. педсовет-практикум «Конфликты в педагогической деятельности, пути выхода из конфликтных ситуаций».

12.01.2012г. «Роль дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – декабрь.

30.03.2012г. «Технология работы с детьми по сохранению семейных связей и установлению доверительных отношений педагога с ребенком»

31.05.2012 г. «Подведение итогов 2011-2012 учебного года».

На заседаниях методического объединения педагогов обсуждались вопросы организации и планирования работы по индивидуальным методическим темам, вопросы аттестации педагогических работников, вопросы по организации и проведению открытых мероприятий и оформлению портфолио педагога.

На общем собрании трудового коллектива обсуждались и были приняты изменения в правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты:

27.10.2011г. – Принятие правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции, внесение изменений в Устав, создание Совета общественного контроля в учреждении, выборы членов Совета общественного контроля.

27.12.2011г. – принятие Коллективного договора на 2012-2014гг., рассмотрение и принятие Положения Совета общественного контроля, принятие программы развития учреждения на 2012-2015 уч.годы.

17.02.2012г. – подведение итогов работы за 2011 финансовый год, ознакомление с публичным отчетом, отчетом руководителя.

На заседаниях Совета детского дома в состав, которого входят: 3 представителя от воспитанников (глава каждой группы-семьи), педагогических и технических работников, а так же представитель общественности в лице Управляющего Оленегорским филиалом ООО «ДнБ НоР Мончебанк» решались не только жизненно важные вопросы по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, но и распределялись ежемесячные стипендии воспитанникам ООО «ДнБ НоР Мончебанк»:

07.09.11г. – итоги летней оздоровительной компании, выбор стипендиатов ОАО ДНБ«НОРМончебанк»;

02.11.2011г. - итоги I учебной четверти, выбор стипендиатов ОАО ДНБ«НОРМончебанк»;

28.12.2011г. - итоги II учебной четверти, выбор стипендиатов ОАО ДНБ«НОРМончебанк»;

23.03.2012г. - итоги III учебной четверти, выбор стипендиатов ОАО ДНБ«НОРМончебанк»;

30.05.2012г. - итоги IV, учебной четверти, итоги учебного 2011-2012 года, выбор стипендиатов ОАО ДНБ «НОР Мончебанк».

В целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, своевременном и добросовестном исполнении своих должностных обязанностей и повышении уровня ответственности каждого выстраивала свою работу комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, обеспечивающая государственно-общественный характер управления учреждением. Представителя профсоюзной организации, ранее входившего в состав комиссии, заменил председатель Совета общественного контроля, выбранный тайным голосование на общем собрании трудового коллектива.

В 2011-2012 году расширился состав Попечительского совета, в него вошли представители областной общественной организации «Возрождение», основным направлением деятельности которой является организация спортивных и социально-значимых мероприятий, пропаганда здорового образа жизни и православная церковь в лице настоятеля церкви прп. Дмитрия Прилуцкого Валерия Комарова, помощь которого выражается в участии в воспитательно-образовательном процессе, посещении воспитанниками Воскресной школы при храме.

Детским общественным объединением «Компания ВиД» принимались наиболее значимые вопросы по жизни Компании. Планировалась работа по годовым проектам «Оленегорский Огонек», «Спешите делать добрые дела», «Чистый дом». Подводились итоги четверти и года, выносились ответственные решения об объявлении благодарности, взыскания членам Компании. Проводились общие сборы Компании, традиционные мероприятия «Выбор президента Компании «ВиД», «День рождения Компании «ВиД». Президент Компании ходатайствовал перед Советом детского дома о поощрении стипендии воспитанникам ООО «ДнБ НоР Мончебанк».

В текущем учебном году в детском доме активно работал совет профилактики правонарушений, решая задачи по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди воспитанников детского дома. В состав совета профилактики входят наиболее опытные педагоги детского дома и сотрудники правоохранительных органов.

В связи с тем, что в профсоюзной организации не состоял ни один сотрудник детского дома, а потребность в организации общественного контроля существует, на общем собрании трудового коллектива было принято решение создать Совет общественного контроля из числа работников детского дома. 28.11.2011 было принято Положения о Совете общественного контроля, принят план работы. Плановые заседания Совета были посвящены организационным вопросам, а также членами совета были проведены 2 служебных расследования по трудовым спорам.

Важную роль в управлении учреждением в режиме функционирования и развития занимают следующие службы:

* служба сопровождения семей и детей;
* бухгалтерская служба.

Координаторы служб (Кройтор Ю.В., Котлова Т.А.) сотрудничали в тесном тандеме с руководителем детского дома, что позволило своевременно регулировать и принимать решения по различным вопросам.

Заместитель директора по ВР Максименко Л.А., начальник хозяйственного отдела Бубнова Л.П. грамотно и профессионально обеспечивали:

эффективное решение профессиональных задач, связанных с содержанием и воспитанием воспитанников;

поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям образовательного процесса;

использование различных информационных ресурсов, профессиональных инструментов;

использование компьютерных и мультимедийных технологий в образовательном процессе;

ведение документации на электронных носителях.

Способствовала поддержанию трудовой дисциплины и эффективному управлению учреждением реализация плана мероприятий внутреннего контроля в форме: административных совещаний, совещаний при заместителе директора по ВР, сдачи отчетности, внутренних проверок.

В детском доме соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой. Своевременно и качественно проводится инвентаризация материальных ценностей, привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования граждан, другие целевые средства).

Сложившаяся система руководства и контроля способствует созданию необходимых условий для творческой деятельности каждого сотрудника детского дома. В учреждении создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, ежегодно улучшаются условия труда сотрудников, поднимается авторитет детского дома в социуме.

### Цель 2012-2013 учебного года:

Разработка и внедрение комплексной программы непрерывного духовно-нравственного воспитания на основе национальных культурных традиций в условиях детского дома «Огонек» для формирования нравственных ценностей и успешной социализации воспитанников.

Задачи обеспечения стабильного функционирования учреждения:

1. Поддержание стабильных, психологически комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному? физическому духовно-нравственному развитию воспитанников.
2. Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников посредством реализации программы эксперимента «Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников детского дома».
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, охрана и укрепление психофизического здоровья.
4. Защита прав и интересов воспитанников детского дома на всех уровнях социального обеспечения.
5. Способствование воспитанию гражданственности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышению их правовой грамотности.
6. Повышение эффективности работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.
7. Содействие формированию законопослушного поведения воспитанников детского дома.

Задачи развития воспитательно-образовательной деятельности учреждения:

1. Выявить теоретико-методологические основы формирования духовно-нравственного воспитания личности ребенка;
2. Разработать программу непрерывного духовно-нравственного воспитания на основе национальных культурных традиций в условиях детского дома «Огонек» для формирования нравственных ценностей и успешной социализации воспитанников.
3. Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности учреждения в целях актуализации духовно-нравственного воспитание.
4. Методическое обеспечение развития воспитательно-образовательной системы.